

Аналитическая справка

о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 - м классе в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 4 (100%) учащихся 9- го класса. В результате все 4 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Для обучающихся с ОВЗ на выполнение работы увеличивается время на 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлена аудитория.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	4	100	0	0
	Ч2	4	100	0	0
	Ч3	2	50	2	50
2	П1	4	100	0	0
	П2	3	75	1	25
	П3	3	75	1	25
3	М1	4	100	0	0
	М2	3	75	1	25
4	Д1	4	100	0	0

Грамотность речи	P1	4	100	0	0
	P2	3	75	1	25
	P3	3	75	1	25
	P4	2	50	2	50
	P5	2	50	2	50

1. Итоговое собеседование прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Все учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 процентов обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 100 процентов обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 75% процентов обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 75 процентов обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 75 % процентов обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 100 процентов обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 75 процентов обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 100 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических (75%) и грамматических (75%) норм;
- соблюдали речевые нормы 50 процентов обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 50 процентов обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 60 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 25 процентов участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 25 процентов участников итогового собеседования;
- с коммуникативной задачей во время диалога справились 100 процентов, давали полные ответы и дали ответы на все вопросы;
- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 25 процентов участников итогового собеседования: при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го класса.
3. Учителю русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель директора по УВР



(подпись)

Семьяшкина В.С.

(расшифровка подписи)