Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ненецкого автономного округа

«Средняя школа им. А. А. Калинина с. Нижняя Пеша»

*166730, Ненецкий автономный округ, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина д.3*

*тел. 88185724252 , e-mail:* [*pesha\_school@mail.ru*](mailto:pesha_school@mail.ru)

*ИНН* *2983001210 , КПП 298301001, ОКПО 29681535, ОГРН 1038302273514*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей и их оздоровления**

**лагеря дневного пребывания «Улыбка»**

**с 02 июня по 30 июня 2025 года**

Разработчик: Третьякова Валентина Михайловна

2025 год

с.Нижняя Пеша

# СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_bookmark0)

[Целевой блок программы 4](#_bookmark1)

[Цели 4](#_bookmark2)

[Задачи 4](#_bookmark3)

[Ожидаемые результаты 5](#_bookmark4)

[Механизм реализации программы 6](#_bookmark6)

[Направления деятельности 7](#_bookmark7)

[Этапы и краткое описание каждого этапа 8](#_bookmark8)

[Необходимые условия для реализации программы 9](#_bookmark9)

[Кадровый состав 9](#_bookmark10)

[План смены, формы работы 10](#_bookmark11)

[Материально-технические условия 13](#_bookmark12)

[Партнеры программы 13](#_bookmark13)

[Список литературы 13](#_bookmark16)

# Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Целевой блок программы Цели

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

# Задачи

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

# Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей.

- Развитие лидерских и организаторских качеств.

- Приобретение новых знаний.

- Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

# Механизм реализации программы

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмобы, акции.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга. Для всех отрядов разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательности. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

# Направления деятельности

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# Этапы и краткое описание каждого этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Подготовительный | Изучение нормативно- | март | Педагог-организатор, |
| (сбор информации | правовой базы, | - | начальник лагеря. |
| по выбранной теме) | статистических данных. | апрель |  |
|  | Предварительная | - |  |
|  | комплектация смены. Разработка необходимой документации.  Обоснование путей  реализации программы | май |  |
| 2. Основной (практический) | Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря.  Совершенствование  предметно-развивающей среды в детском лагере:  (смотр, конкурс рисунков, создание  информационного стенда, проведение мероприятий) | июнь  В ходе  реализации программы | Начальник лагеря.  Воспитатели. |
| 3. Заключительный (аналитический) | Подведение результатов программы на итоговом мероприятии.  Обработка результатов по реализации программы. | июнь | Начальник лагеря.  Воспитатели. |

**Необходимые условия для реализации программы**

**Кадровый состав**

Одной из основных задач организационного и методического

обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал.
4. Работники столовой.
5. Медицинская сестра

# План, формы работы, ключевые дела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тематическое**  **название дня** | **Название мероприятий,**  **формы проведения.** |
| 1. | 02.06.2025 | «Здравствуй, Лагерь!» | * Торжественная линейка. Открытие лагеря. * Зарядка «Веселая гимнастика». * Инструктаж по ТБ и ПБ в лагере.; * «Вместе весело живется»:   + рождение отрядов;   + придумать эмблему, название, девиз;   + оформление уголка лагеря. * Экскурсия в библиотеку на детский праздник «Путешествие в сказку»- ко Дню защиты детей;   - Спортивные  игры. |
| 2. | 03.06.2025 | «День  открытий» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа «Взрослый разговор о мире»; * Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»; * Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей»; * Подвижные игры с мячом. |
|  |  |  |
| 3. | 04.06.2025 | Поход в лес  «День здоровья» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа «Зеленая аптечка»; * Игра-путешествие «Мы туристы» * Конкурс «Панно из бросового и природного материала» * Подвижные игры. |
| 4. | 05.06.2025 | «День экологии» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Экскурсия в библиотеку. Эковикторина «Я с книгой открываю мир природы» - к Всемирному дню окружающей среды; * Игровая программа «В гостях у старика – лесовика»; * Игры на свежем воздухе. |
| 5. | 06.06.2025 | «День русского языка» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина; * Интеллектуальная игра «Загадки профессора грамотеева» ко Дню русского языка; * Просмотр тематических мультфильмов; * Фольклорная игра «Троицкие забавы». |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | 09.06.2025 | «День безопасности» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Викторина «Дорожная азбука; * Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать»; * Минутка здоровья «Правильное питание»; * Спортивный час «Поиграй со мной». |
| 7. | 10.06.2025 | Поход в лес | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа «Поговорим о матушке природе»; * Игровая программа «Веселая среда»; * Экологическая акция: «Собери мусор – помоги природе»; * Спортивные игры. |
|  |  |  |
| 8. | 11.06.2025 | «День России» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Экскурсия в библиотеку. Эрудит-спринт «В символах Россию открываю. В символах Россию познаю».; * КВЕСТ «Великая Россия – страна чудес»; * Танцевально-игровая программа «Шире круг» |
| 9. | 16.06.2025 | «День вежливости» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».; * Викторина «Вежливость творит чудеса»;   + Весёлые старты; * Просмотр тематических мультфильмов. |
| 10. | 17.06.2025 | День улыбок |  Зарядка «Веселая гимнастика»;   * Юмористический видеозал «Ералаш»; * Прогулка «Вместе весело шагать!»; * Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте, вы со мной не спорьте»; * Подвижные игры. |
| 11. | 18.06.2025 | Поход в лес |  Зарядка «Веселая гимнастика»;   * Экологическое путешествие с игровой программой «За милостью к природе»; * Спортивно-поисковая игра «Найди клад». * Игры на свежем воздухе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | 19.06.2025 | «День забытых игр» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа-викторина «Преданья старины глубокой»; * Большая фольклорная программа «Завивайся капуста»; * Игры на свежем воздухе. |
| 13. | 20.06.2025 | «День творчества» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». * Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»; * Спортивная эстафета «Все на старт!». |
| 14. | 21.06.2025 | «День памяти и скорби» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; * Тематическая программа «Завтра была война.; * Участие в патриотической акции Дома культуры «Зажгите свечи» * Игры на свежем воздухе. |
| 15. | 23.06.2025 | «День экономии и бережливости» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Информационный практикум «Учимся быть бережливыми»; * Просмотр тематических видеороликов * Беседа о важном «Уроки истории добровольчества»; * Спортивный час «Будь первым!». |
| 16. | 24.06.2025 | Поход в лес | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Минутка здоровья «Зеленая аптечка»; * Экологическое путешествие с игровой программой «За милостью к природе»; * Подвижные игры. |
| 17. | 25.06.2025 | День профессий | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа о важном «Культурное наследие»; * Тематическая программа «Профессии разные нужны – профессии разные важны; * Просмотр тематических видеороликов; * Игры на свежем воздухе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18. | 26.06.2025 | «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом; * Познавательная игра «Здоровый выбор»; * Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую». |
| 19. | 27.06.2025 | «День спорта» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа о главном «Братство славянских народов»; * Спортивная игра «Два капитана»; * Ярмарка; * Соревнования по шашкам и шахматам. |
| 20. | 28.06.2025 | «День умника и умницы» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Беседа о важном «О военных врачах»; * Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»; * Спортивные соревнования «Сила, красота и грация»; * Игры на свежем воздухе |
| 21. | 30.06.2025 | «Прощай, Лагерь» | * Зарядка «Веселая гимнастика»; * Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая …»; * Беседа «Чем мне запомнится Лагерь 2025»; * Праздничная программа «До свидания, лагерь!» |

# Материально-технические условия

База и материально-техническое обеспечение: оборудованный компьютером и техникой для проецирования кабинет, спортивный зал в физкультурно-оздоровительном комплексе, сельскохозяйственный инвентарь, канцтовары (бумага, клей, ножницы, цветные карандаши и фломастеры, ватман), видеоматериалы; наглядные материалы, презентации и карточки для игр, спортивный инвентарь, настольные игры.

# Партнеры программы

1. Филиал с.Нижняя Пеша ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд».
2. ГБУК НАО «Пешский ЦДК»
3. Библиотека-филиал ГБУК НАО «ЦБС им. А.И.Пичкова»

# Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
3. Распоряжение Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р

«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.