Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ненецкого автономного округа

«Средняя школа им. А. А. Калинина с. Нижняя Пеша»

*166730, Ненецкий автономный округ, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина д.3*

*тел. 88185724252 , e-mail:* *pesha\_school@mail.ru*

*ИНН* *2983001210 , КПП 298301001, ОКПО 29681535, ОГРН 1038302273514*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей и их оздоровления**

**лагеря дневного пребывания «Улыбка»**

**с 02 июня по 30 июня 2025 года**

Разработчик: Третьякова Валентина Михайловна

 2025 год

 с.Нижняя Пеша

# СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_bookmark0)

[Целевой блок программы 4](#_bookmark1)

[Цели 4](#_bookmark2)

 [Задачи 4](#_bookmark3)

 [Ожидаемые результаты 5](#_bookmark4)

[Механизм реализации программы 6](#_bookmark6)

 [Направления деятельности 7](#_bookmark7)

[Этапы и краткое описание каждого этапа 8](#_bookmark8)

[Необходимые условия для реализации программы 9](#_bookmark9)

 [Кадровый состав 9](#_bookmark10)

 [План смены, формы работы 10](#_bookmark11)

 [Материально-технические условия 13](#_bookmark12)

[Партнеры программы 13](#_bookmark13)

[Список литературы 13](#_bookmark16)

# Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Целевой блок программы Цели

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

# Задачи

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

 - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

# Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей.

 - Развитие лидерских и организаторских качеств.

 - Приобретение новых знаний.

 - Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

# Механизм реализации программы

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмобы, акции.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга. Для всех отрядов разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательности. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

# Направления деятельности

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# Этапы и краткое описание каждого этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Подготовительный | Изучение нормативно- | март | Педагог-организатор, |
| (сбор информации | правовой базы, | - | начальник лагеря. |
| по выбранной теме) | статистических данных. | апрель |  |
|  | Предварительная | - |  |
|  | комплектация смены. Разработка необходимой документации.Обоснование путейреализации программы | май |  |
| 2. Основной (практический) | Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря.Совершенствованиепредметно-развивающей среды в детском лагере:(смотр, конкурс рисунков, созданиеинформационного стенда, проведение мероприятий) | июньВ ходереализации программы | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 3. Заключительный (аналитический) | Подведение результатов программы на итоговом мероприятии.Обработка результатов по реализации программы. | июнь | Начальник лагеря. Воспитатели. |

**Необходимые условия для реализации программы**

**Кадровый состав**

Одной из основных задач организационного и методического

обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал.
4. Работники столовой.
5. Медицинская сестра

# План, формы работы, ключевые дела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тематическое****название дня** | **Название мероприятий,****формы проведения.** |
| 1. | 02.06.2025 | «Здравствуй, Лагерь!» | * Торжественная линейка. Открытие лагеря.
* Зарядка «Веселая гимнастика».
* Инструктаж по ТБ и ПБ в лагере.;
* «Вместе весело живется»:
	+ рождение отрядов;
	+ придумать эмблему, название, девиз;
	+ оформление уголка лагеря.
* Экскурсия в библиотеку на детский праздник «Путешествие в сказку»- ко Дню защиты детей;

 - Спортивные  игры. |
| 2. | 03.06.2025 | «Деньоткрытий» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа «Взрослый разговор о мире»;
* Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»;
* Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей»;
* Подвижные игры с мячом.
 |
|  |  |  |
| 3. | 04.06.2025 | Поход в лес«День здоровья» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа «Зеленая аптечка»;
* Игра-путешествие «Мы туристы»
* Конкурс «Панно из бросового и природного материала»
* Подвижные игры.
 |
| 4.  | 05.06.2025 | «День экологии» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Экскурсия в библиотеку. Эковикторина «Я с книгой открываю мир природы» - к Всемирному дню окружающей среды;
* Игровая программа «В гостях у старика – лесовика»;
* Игры на свежем воздухе.
 |
| 5.  | 06.06.2025 | «День русского языка» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина;
* Интеллектуальная игра «Загадки профессора грамотеева» ко Дню русского языка;
* Просмотр тематических мультфильмов;
* Фольклорная игра «Троицкие забавы».
 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | 09.06.2025 | «День безопасности» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Викторина «Дорожная азбука;
* Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать»;
* Минутка здоровья «Правильное питание»;
* Спортивный час «Поиграй со мной».
 |
| 7. | 10.06.2025 | Поход в лес | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа «Поговорим о матушке природе»;
* Игровая программа «Веселая среда»;
* Экологическая акция: «Собери мусор – помоги природе»;
* Спортивные игры.
 |
|  |  |  |
| 8. | 11.06.2025 | «День России» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Экскурсия в библиотеку. Эрудит-спринт «В символах Россию открываю. В символах Россию познаю».;
* КВЕСТ «Великая Россия – страна чудес»;
* Танцевально-игровая программа «Шире круг»
 |
| 9. | 16.06.2025 | «День вежливости» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».;
* Викторина «Вежливость творит чудеса»;
	+ Весёлые старты;
* Просмотр тематических мультфильмов.
 |
| 10. | 17.06.2025 | День улыбок |  Зарядка «Веселая гимнастика»;* Юмористический видеозал «Ералаш»;
* Прогулка «Вместе весело шагать!»;
* Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте, вы со мной не спорьте»;
* Подвижные игры.
 |
| 11.  | 18.06.2025 | Поход в лес |  Зарядка «Веселая гимнастика»;* Экологическое путешествие с игровой программой «За милостью к природе»;
* Спортивно-поисковая игра «Найди клад».
* Игры на свежем воздухе.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | 19.06.2025 | «День забытых игр» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа-викторина «Преданья старины глубокой»;
* Большая фольклорная программа «Завивайся капуста»;
* Игры на свежем воздухе.
 |
| 13. | 20.06.2025 | «День творчества» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».
* Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»;
* Спортивная эстафета «Все на старт!».
 |
| 14. | 21.06.2025 | «День памяти и скорби» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;
* Тематическая программа «Завтра была война.;
* Участие в патриотической акции Дома культуры «Зажгите свечи»
* Игры на свежем воздухе.
 |
| 15. | 23.06.2025 | «День экономии и бережливости» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Информационный практикум «Учимся быть бережливыми»;
* Просмотр тематических видеороликов
* Беседа о важном «Уроки истории добровольчества»;
* Спортивный час «Будь первым!».
 |
| 16. | 24.06.2025 | Поход в лес | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Минутка здоровья «Зеленая аптечка»;
* Экологическое путешествие с игровой программой «За милостью к природе»;
* Подвижные игры.
 |
| 17. | 25.06.2025 | День профессий | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа о важном «Культурное наследие»;
* Тематическая программа «Профессии разные нужны – профессии разные важны;
* Просмотр тематических видеороликов;
* Игры на свежем воздухе.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18. | 26.06.2025 | «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* Познавательная игра «Здоровый выбор»;
* Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую».
 |
| 19. | 27.06.2025 | «День спорта» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа о главном «Братство славянских народов»;
* Спортивная игра «Два капитана»;
* Ярмарка;
* Соревнования по шашкам и шахматам.
 |
| 20. | 28.06.2025 | «День умника и умницы» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Беседа о важном «О военных врачах»;
* Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»;
* Спортивные соревнования «Сила, красота и грация»;
* Игры на свежем воздухе
 |
| 21. | 30.06.2025 | «Прощай, Лагерь» | * Зарядка «Веселая гимнастика»;
* Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая …»;
* Беседа «Чем мне запомнится Лагерь 2025»;
* Праздничная программа «До свидания, лагерь!»
 |

# Материально-технические условия

База и материально-техническое обеспечение: оборудованный компьютером и техникой для проецирования кабинет, спортивный зал в физкультурно-оздоровительном комплексе, сельскохозяйственный инвентарь, канцтовары (бумага, клей, ножницы, цветные карандаши и фломастеры, ватман), видеоматериалы; наглядные материалы, презентации и карточки для игр, спортивный инвентарь, настольные игры.

# Партнеры программы

1. Филиал с.Нижняя Пеша ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд».
2. ГБУК НАО «Пешский ЦДК»
3. Библиотека-филиал ГБУК НАО «ЦБС им. А.И.Пичкова»

# Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
3. Распоряжение Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р

«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.