**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.  Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2020 |
| **УМК** | * Алгебра: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2020 * Алгебра: 8 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2019; * Алгебра: 9 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2019. |
| **Цель и задачи учебной дис- циплины** | -Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.  -Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда  — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. |
| **Место пред- мета в учебном плане** | -в 7 классе - 68 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 9;  в 8 классе- 68 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ -10  в 9 классе - 102 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ – . |
| **Периодич- ность и фор- мы текущего контроля и промежуточ- ной аттеста- ции** | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с основными поло- жениями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы УМК по предмету «Геометрия 7-9 классы.   * "Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 202 |
| УМК | Геометрия: 8-9 кл/автор Л.С.Атанасян «Геометрия» , 7-9 классы, М.: Про- свещение, 2018г. |
| Цель и задачи учебной дис- циплины | * продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необхо- димых для применения в практической деятельности, изучения смежных дис- циплин, продолжения образования. * продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; яс- ности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического   мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных пред- ставлений, способности к преодолению трудностей;   * формирование представлений об идеях и методах математики как универсаль- ного языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общече- ловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно- технического прогресса; * развитие логического мышления, пространственного воображения и интуи- ции, математической культуры, творческой активности учащихся; * активизация поисково-познавательной деятельности. |
| Место пред- мета в учеб- ном плане | Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 204 часа:  в 7 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предме- та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5, итоговый тест- 1. в 8 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предме-  та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5.  в 9 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предме- та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4. |
| Периодичность и формы теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |