**Аннотация к рабочей программе по математике 6-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по математике, отражающая требования образовательной программы, авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко М. Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 и ориентированная на работу с учебником Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика |
| **УМК** | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 5 класс. — М.: Вента- на-Граф, 2020  А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 6 класс. — М.: Вента- на-Граф, 2019 |
| **Цель и задачи учебной дисци- плины** | **Цели:**  систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.  **Задачи**: -овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;  -способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; -  формировать представления об идеях и методах математики как универсаль ного языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;  -воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части обще- человеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| **Место предме та в учебном плане** | в 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели ), (*количество контрольных работ-9.* |
| **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестаци**и | ***Стартовая диагностика***  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  ***Текущий контроль.***  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.  ***Формы промежуточной аттестации*:** устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положе- ниями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.  Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2020 |
| УМК | * Алгебра: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вен- тана-Граф 2020 * Алгебра: 8 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2019; * Алгебра: 9 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи учебной дис- циплины | -Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкре- тизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагиро- ванием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного про- цесса развивает творческие способности школьников.  -Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда  — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, кри- тическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приоб- рести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математиче- ских умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способ- ствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно рас- крывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, форми- руя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вно-  сит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. |
| Место пред- мета в учеб- ном плане | -в 7 классе - 68 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 9;  в 8 классе- 68 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ -10  в 9 классе - 102 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ – . |
| Периодич- ность и фор- мы текущего контроля и промежуточ- ной аттеста- ции | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с основными поло- жениями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы УМК по предмету «Геометрия 7-9 классы.   * "Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 202 |
| УМК | Геометрия: 8-9 кл/автор Л.С.Атанасян «Геометрия» , 7-9 классы, М.: Про- свещение, 2018г. |
| Цель и задачи учебной дис- циплины | * продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необхо- димых для применения в практической деятельности, изучения смежных дис- циплин, продолжения образования. * продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; яс- ности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического   мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных пред- ставлений, способности к преодолению трудностей;   * формирование представлений об идеях и методах математики как универсаль- ного языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общече- ловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно- технического прогресса; * развитие логического мышления, пространственного воображения и интуи- ции, математической культуры, творческой активности учащихся; * активизация поисково-познавательной деятельности. |
| Место пред- мета в учеб- ном плане | Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 204 часа:  в 7 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предме- та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5, итоговый тест- 1. в 8 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предме-  та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5.  в 9 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предме- та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4. |
| Периодичность и формы теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |