Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Россия в мире». 11 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире», предназначенная для изучения в старшей школе на параллели 11 класса на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачёв С.П. и др. Россия в мире. С древнейших времён до начала ХХ века. 11 класс. - М.: «Просвещение», 2022 г.

**Целью** реализации рабочей программы учебного предмета «Россия в мире» на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета «Россия в мире» в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Курс «Россия в мире» имеет важные особенности. Во-первых, он даёт возможность системно представить процесс развития всех сторон российского общества и охарактеризовать его современное состояние. В связи с этим, кардинальная задача курса - формирование у старшеклассников гражданственности и патриотизма, чётких представлений о национальных интересах российской Федерации. Во-вторых, курс имеет интегрированный характер. Данная особенность связана с двумя существенными аспектами. Во-первых, содержание курса «Россия в мире» включает комплекс разносторонних характеристик общества на разных этапах его развития. Общая логика предметного содержания базируется при этом на всеобщей и отечественной истории. Во-вторых, для успешного достижения образовательных результатов обучающиеся будут знакомиться с данными, которые предоставляет широкий круг наук об обществе: культурология, политология, экономика, социология, демография и др. Изучение предмета «Россия в мире» как части предметной области «Общественные науки» основано на межпредметных связях с предметами и курсами: «История», «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Музыка» и др.

Краеведческий компонент включён в учебный процесс, используя как проблемный, так и хронологический подход.

Методика преподавания курса «Россия в мире» базируется на системно-деятельностном и историко-культурологическом подходах с акцентом на социализацию обучающихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Для обеспечения комплексного педагогического воздействия на обучающихся, учитывая их возрастные особенности, а также общие тенденции эволюции современного общества и социальный заказ школе, предусматривается использование элементов различных образовательных технологий. К таковым относятся формы, методы учебных занятий с применением технологий проблемного обучения, проектные методы, методы модульной технологии, учебно - игровой деятельности, обучения в сотрудничестве, информационно - коммуникационных технологий, технологии «Дебаты», кейс -технологии, ТОГИС, технологии интеллект - карт, применения иконических моделей. Системное их применение способствует формированию информационной, когнитивной, коммуникативной и иных ключевых компетентностей учащихся.