

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Средняя школа им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 18.04.2023г.



«Утверждаю»
директор школы
М.С. Голубина
Приказ № 61 от 19.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ НАО
«Средняя школа им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»
за 2022 год

с. Нижняя Пеша
2023г.

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» по итогам 2022 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 г.

Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика школы -

Год основания	1894 год
Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа имени А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»
Сокращенное название	ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»
Место нахождения	1667030, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина, д. 3.
Юридический адрес	1667030, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина, д. 3.
Фактический адрес	1667030, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина, д. 3.
Учредитель	Ненецкий автономный округ
Телефон	8(818 57) 24- 252, 24235
Электронная почта	pesha_school@mail.ru
Сайт	https://sh-nizhnepeshskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru
Директор школы	Голубина Марина Семеновна

Вместимость общеобразовательного учреждения – 110 человек.

Средняя наполняемость классов- 10 человек

Школа осуществляет подвоз школьников из следующих населенных пунктов: д. Верхняя Пеша.

Школа имеет большую историю. Она открыла двери перед учащимися в 1894 году. Школа отпраздновала свой 125-летний юбилей в ноябре 2019 года.

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями, находящимися на территории МО Пешского поселения.

На 1 сентября 2022 года было скомплектовано 11 классов, количество учащихся – 87 человек, учебный процесс проходит в новом здании школы в одну смену

и в 5 - дневном режиме. Количество кабинетов недостаточно, поэтому кабинет технологии «Домоводство» и классная комната для занятий группы продленного дня располагаются в здании пришкольного интерната. Уроки физической культуры проходят в филиале ГБУ НАО «Школа олимпийского резерва «Труд» по договору.

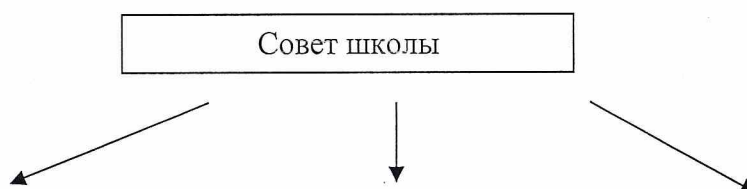
Филиал ГБОУ НАО «СШ с. им. А.А. Калинина Нижняя Пёша» - «НШ-ДС д. Верхняя Пёша» располагается в д. Верхняя Пеша; 1 ученик – 1 класс, 2 ученика осваивают программу начального общего образования за третий класс, 1 – 4 класс, 3 воспитанника осваивают программу дошкольного общего образования.

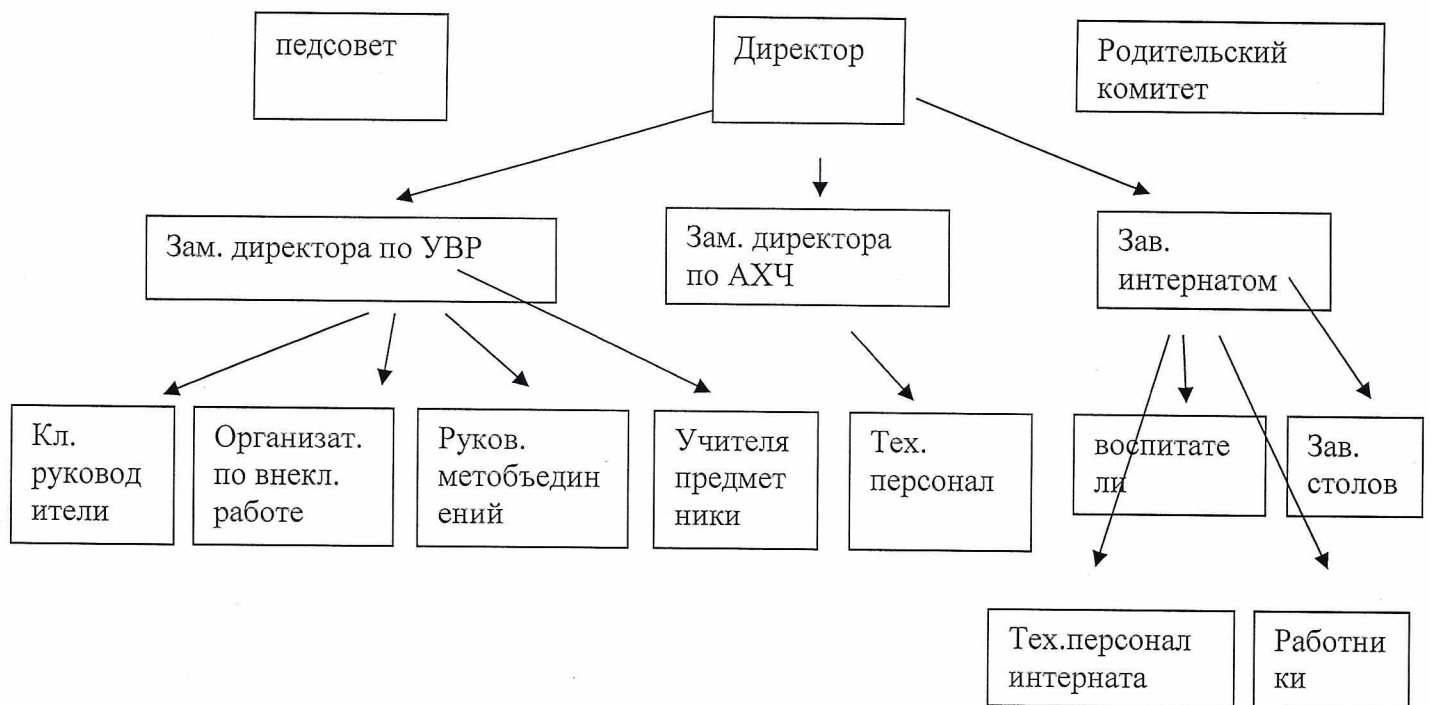
1.2. Организационно – правовое обеспечение:

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден 19.12.2022 №1219-р Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта
Учредитель	Ненецкий автономный округ
- лист записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице	Кем выдано – межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 07.11. 2017г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано – межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 18.04. 2003г.
Лицензия	№ 126 Дата выдачи 26 января 2018 г. Дата окончания: бессрочная
Аккредитация ОУ	Дата прохождения последней аккредитации апрель 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 63 от 13 апреля 2018г. Бессрочно Серия 83А01 № 0000060
Государственный статус ОУ: - тип -вид	общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа
Локальные акты размещены на сайте школы	

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Структура управления школой выстроена в соответствии с традиционными требованиями организации учебно – воспитательного процесса. Основными её составляющими являются педагогический совет школы (собирается 6 раз в течение учебного года, общешкольное родительское собрание – 2 раза в год), родительский комитет, директор школы и его заместители:





1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

1. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» согласно Свидетельству о государственной регистрации права на здание от 11.12.2017 года.

Территория школы:

- Здание пришкольного интерната находится на земельном участке в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на здание на земельный участок под «пришкольный интернат на 50 мест» от 24.04. 2015 29-АЛ 056739 (кадастровый номер 83:00:020007:849), регистрационный номер 83-29-19/019/2012-158;
- ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» владеет земельным участком под зданием бывшего детского сада в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на здание на земельный участок под здание детского сада от 24.04. 2015 29-АЛ 056738 (кадастровый номер 83:00:020007:340), регистрационный номер 83-29-19/019/2012-159 и Свидетельство о государственной регистрации права на здание на здание детского сада от 24.04. 2015 29-АЛ 056736 (кадастровый номер 83:00:020007:354), регистрационный номер 83-29-19/010/2012-242
- На территории школы находится здание котельной в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на здание на котельную от 24.04. 2015 29-АЛ 056737 (кадастровый номер 83:00:020007:905), регистрационный номер 83-29-19/010/2012-243
- ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» владеет квартирой, в которой проживают педагоги: Свидетельство о государственной регистрации права на квартиру от 24.04. 2015 29-АЛ 056734 (кадастровый номер 83: 00:020007:706), регистрационный номер 83-29-19/004/2010-325

1.4.1. Материально – техническая база образовательной организации:

В спортивном зале есть необходимое оборудование для осуществления учебно – воспитательного процесса.

Зал, кабинеты	Кол-во	Оборудование
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Столярная мастерская	1	Верстаки- 5 шт., тиски – 15 шт., станок сверлильный – 1 шт., станок токарный – 1 шт.
Обслуживающий труд	1	Швейные машинки – 10 шт., оверлок – 1 шт., электроутюг – 2 шт., манекен – 2 шт., таблицы, коллекции.
физика	1	Имеется лабораторное оборудование для демонстрации опытов.
химия	1	1-лаборантская с лабораторным оборудованием для демонстрации опытов.
Информатика	1	Компьютеры – 10 шт., 1 принтер, 1 проектор, интерактивная доска – 1 шт.
английский язык	1	проектор, интерактивная доска – 1 шт.
география	1	ЖК – телевизор, оборудование в виде объемных моделей, макеты, географические карты, географические атласы;
История, обществознание	1	проектор, интерактивная доска – 1 шт., карты исторические, атласы, АРМ учителя, принтер.
математика	2	АРМ учителя, интерактивная доска- 1 шт.
русский язык	2	АРМ учителя, ЖК телевизор
музыка и ИЗО	1	АРМ учителя, ЖК телевизор
черчение	1	проектор, интерактивная доска – 1 шт.
ОБЖ	1	Тренажер «Максим», учебные автоматы, электронный тир, устройство для демонстрации изображений
Начальные классы	4	Интерактивная доска – 1 шт., 4 ноутбука, проектора, учебно – наглядные пособия, принтер, 3 мультимедийных проектора
Столовая	1	50 посадочных мест, оборудование необходимое для приготовления пищи и выпечки.

Компьютерное обеспечение

В школе 23 компьютера, из них в учебном процессе используется- 16, все сертифицированы, 10 имеют выход в Интернет; площадь классной комнаты, в которой размещается кабинет информатики составляет 20 кв. м. , в 2020 году в школу было поставлено оборудование по ЦОС :

1. Документ- камера- 1шт.
2. Ксерокс МФУ – 3 шт.
3. Ноутбук для управленческого персонала – 2 шт.
4. Тележка для ноутбуков – 2 шт.
5. Ноутбук мобильного класса – 30 шт.
6. Звуковая колонка Яндекс станция – 2 шт.

7. Стереогарнитура (наушники) – 32 шт.

8. Интерактивная доска – 2 шт.

Оргтехника, проекционная техника

Оргтехникой (13 штук) обеспечены все руководители структурных подразделений и руководители методических объединений, сложнее обстоит дело с их обслуживанием: ремонтом, заправкой картриджей.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Средняя наполняемость школы в 2022 учебном году составила 88 человек: в начальной школе- 34 , в основной школе-51 , в средней школе- 3 ученика.

При школе функционирует пришкольный интернат, где воспитываются дети из близлежащих населенных пунктов: д. Верхняя Пеша. Наполняемость интерната составила – 6 человек. По национальному составу школа является смешанной с преобладанием русских – 50%, ненцев - 33%, коми - 17%. Социальный состав обучающихся - 29% семей учащихся относятся к статусу малообеспеченных; 22% детей живут в многодетных семьях; 3 ученика воспитываются в опекунских семьях.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

ГБОУ НАО «СШ им. А. А. Калинина с. Нижняя Пёша» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- 1 уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

- 2 уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы- обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующему Федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составлен на основе Закона РФ «Об образовании» от 2012 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, нормами СанПиНа 1.2.3685-1 Постановление Главного государственного Санитарного врача РФ № 2 от 28.01. 2021 года, Уставом школы,

согласованным от 29.12.2014г. Приказом №126, Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Минобрнауки от 20.05.2020 года № 254 , Учебный план определяет продолжительность учебного года, недели, урока и направлен на благоприятные условия для интеллектуально – нравственного развития обучающихся.

3. Кадровый состав образовательной организации

Руководителем школы является Голубина М.С., имеющая высшее педагогическое образование, по специальности – учитель английского языка, стаж педагогической работы - 34 года, административный стаж – 12 лет; заместителем директора по УВР является Семяшкина В.С., имеющая высшее педагогическое образование, по специальности - учитель русского языка и литературы, общий педагогический стаж – 36 лет, административный - 18 лет; заместитель директора по АХЧ – Никонова Р.В., имеющая высшее специальное образование, по специальности – государственное специальное управление, административный стаж работы – 11 лет.

Все члены администрации владеют основными вопросами, информационными технологиями, в случае необходимости осуществляют замену.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

№	Сведения о педагогических кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогов
1	Всего педагогов в школе	19	-
Образование			
2	Имеют высшее образование	16	89%
3	Имеют среднее специальное	3	15%
4	Имеют среднее образование	0	0%
Возрастная характеристика			
5	до 30 лет	0	0%
6	от 55 лет	5	28%
Стаж работы			
7	до 5 лет	1	5%
8	свыше 30 лет	5	28%
Наличие категорий			
9	I категория	5	28%
10	в/к	0	0%
Повышение квалификации			
11	Прошли профпереподготовку и повысили квалификацию на курсах по ФГОС в 2022году	17	22%

Участие педагогических работников в конкурсах

Учебный год	Всего педагогов в школе (чел.)	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество конкурсов	Результаты

2021-2022	18	3	5	1 победителя во всероссийском дистанционном конкурсе, 1 призер в муниципальном
-----------	----	---	---	--

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, стараются своевременно проходить курсовую переподготовку, участвуют в работе методических объединений.

4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обученности

Учебный год	Качество успеваемости за год			
	результаты начальной школы	результаты основной школы	результаты средней школы	результаты по школе
2017 - 2018	46%	31%	0%	38%
2018-2019	46%	31%	28%	33%
2019-2020	42%	33%	100%	38%
2020-2021	61%	29%	-	40%
2021-2022	55%	35%	0%	40%

4.2. Анализ результатов обучения за 2021– 2022 учебный год

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	34	51	3	88
Учащихся на конец года	35	52	3	90
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	35	52	3	90
Отличников	3	0	0	3
Учащихся на «4» и «5»	10	18	0	28
Оставлено на второй год/в т.ч. по решению ПМПК	0	0	-	0
Переведено с академической задолженностью по одному/ двум предметам	2	0	-	2
Кол-во учащихся, получивших аттестат	-	15	-	15
из них:	-			
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	0
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

№	Предмет	Кол-во Чел.	оценка				Средний балл	Первичный балл (среднее)	Успешность %	Качество %
			5	4	3	2				
1	Русский язык	10	0	4	6	-	3	23	100	40
2	Математика	10	0	3	5	2	3	13	80	30

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

№	Предмет	Кол-во Чел.	оценка				Средний балл	Первичный балл (среднее)	Успешность %	Качество %
			5	4	3	2				
1	Русский язык	6	0	0	6	-	3	-	100	0
2	Математика	6	0	0	3	3	2,5	-	50	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Средний балл
Русский язык	--	-	-	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	-	-

4.4. Результаты внешней экспертизы

В сентябре – октябре 2022 года школа 5 – 9 классы принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии.

Начальные классы

№ п/п	Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Успешность, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	5	2	100	100
2	математика	5	2	100	100
3	Окружающий мир	3	2	100	100

Основная школа

№ п/п	Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Успешность, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	6	9	100	67
2	Математика	6	9	100	33
3	История	6	9	100	22
4	Биология	6	11	100	45
5	Русский язык	7	7	100	14

6	Математика	7	6	100	33
7	География	7	8	100	38
8	Обществознание	7	6	100	33
9	Математика	8	3	100	67
10	Русский язык	8	3	100	0
11	Обществознание	8	3	100	0
12	Биология	8	3	100	66
13	Русский язык	9	10	100	20
14	Математика	9	10	100	0
15	Физика	9	12	100	8
16	История	9	11	100	18

Выводы: исходя из результатов государственной итоговой аттестации и внешней экспертизы видно, что обучающиеся 5-8 классов подготовлены к выполнению Всероссийских проверочных работ. Но по русскому языку, по обществознанию, по истории, математике в 9 классе, физике в 9 классе – обучающиеся показали результаты ниже. Хорошие результаты показали по биологии, по географии. По математике в 8 классе. Обучающиеся 5 класса (за 4 класс) показали высокие результаты по русскому языку, математике, окружающему миру. Учителям – предметникам рекомендовано способствовать формированию умения выделять главное в тексте, составлять грамотный ответ на вопрос, использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности, с целью развития навыков и умений работать с текстовыми заданиями. Следует поставить на контроль преподавание русского языка, истории, обществознания, математики.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей»

Направления деятельности:

- работа методических объединений учителей – предметников;
- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов.

В течение учебного года на педагогических советах и совещаниях обсуждались следующие вопросы:

- внедрение новых федеральных государственных стандартов
- предупреждение буллинга в подростковой среде.

Организация работы по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся.

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональных олимпиадах по краеведению и для выпускников начальной школы

Этап	Количество		
	участников	олимпиад	призовых мест

Школьный	31	14	33
Муниципальный	8	6	2
Региональный	1	1	0
Федеральный	-	-	-

2. Школьные ученические конференции

Название	Возраст участников	Количество участников	Руководители работ
«Семейная реликвия»	2 – 9 класс	17	Учителя начальных классов, классные руководители 6,7, 9 классов

В 2022 году в школьных ученических конференциях приняло участие 5 педагогов, 17 учащихся, тематика докладов соответствовала объявленному 2022 г Году сохранения культурного наследия. Педагоги школы подготовкой выступлений и докладов прививают навык публичного выступления у обучающихся школы. Есть проблема в том, что не все педагоги умеет работать над учебными исследованиями и проектами.

Методическая работа осуществляется также в пяти **методических предметных объединениях**: МО учителей начальных классов, МО гуманитарных дисциплин, МО учителей математики, физики, информатики, естественнонаучного цикла предметов, МО эстетических дисциплин и физической культуры. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

Важное направление в повышении профессионализма учителя является **работа над единой методической темой** школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей».

Цель работы над ней – освоение и внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагоги школы делятся своими педагогическими достижениями с коллегами школы, выступая на школьных методических объединениях учителей-предметников, на педагогических советах; повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации как очно – заочных, так и дистанционных.

В течение 2022 учебного года 17 педагогов обучились на дистанционных курсах повышения квалификации по теме «ФГОС НОО и ФГОС ООО» третьего поколения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ. Свой опыт в виде публикаций представили: Маркова Е.В., Шубина Н.В., Семяшкина В.Л. на сайте nsportal.ru. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны

профессиональные конкурсы, но в 2021 – 2022 году никто из педагогов не участвовал в конкурсе «Профессионал года».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 годы и планом воспитательной работы на 2020 – 2025г.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, самореализации в обществе.

В течение учебного года проводились единые классные часы: 2 раза в месяц:

1. Урок безопасности дорожного движения – сентябрь
2. Урок мира – сентябрь
3. День народного единства – ноябрь
4. День защитника – февраль
5. День космонавтики – апрель
6. Уроки безопасности – май

С сентября месяца каждый понедельник начинается с торжественного поднятия флага, исполнения Гимна России и внеурочной деятельностью «Разговоры о важном».

Учащиеся школы участвовали в окружных мероприятиях

1. Учащиеся 5-10 классов – заочные викторины: «Знатоки НАО», «К юбилею П. Явтысого», «День родного языка», «К 300-летию Петра 1» и т.д..

2. Учащиеся 7-11 классов в отборочных муниципальных соревнованиях по волейболу, баскетболу в с. Ома –команда девушек – победители и призеры.

Учащиеся школы участвовали и в дистанционных российских и международных конкурсах: в 6 заочных всероссийских конкурсах, определены 3 призера, наиболее значимые результаты в конкурсах: «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок» (2 призера по Заполярному району) и «Золотое Руно», олимпиады на портале «Учи.ру».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2021 - 2022 учебном году реализован годовой план мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Составлены социальные характеристики классов, социальный паспорт школы.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом школы.

Работа социального педагога с классными коллективами: пропаганда здорового образа жизни, пропаганда законопослушного поведения, работа с родителями и работа с учащимися из «группы риска». Еженедельно приглашался в школу для проведения бесед уполномоченный полиции УВД НАО с младшими и старшими подростками; каждую четверть посещались семьи, дети которых состоят на внутришкольном контроле; участие в окружных рейдах. Проведение ежемесячных объединенных классных часов, посвященных опасности терроризма

и экстремизма. В течение учебного года поддерживается тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром «Дар».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В течение учебного года в рамках дополнительного образования на базе школы создан спортивный клуб «Олимп»:

Секция «Волейбол» - 2 раза в неделю, 25 учеников;

Секция «Баскетбол» - 2 раза в неделю, 15 учеников;

Спортивная секция для учащихся начальных классов – 12 учеников;

«Шахматный» - 1 раз в неделю, 12 учеников;

«Робототехника» - 1 раз в неделю, 6 учеников;

«Танцевальный» - по 1 раз в неделю в 1-4 классах, 40 учеников; учителя начальных классов;

« Театральный» - 2 раза в неделю для учащихся начальных и средних классов.

Для учащихся 2-5 классов в школе работала группа продленного дня. Общее количество участников– 25 человек. ГПД посещали в первую очередь учащиеся с ОВЗ, из многодетных, малообеспеченных семей и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году.

2022 год стал успешным для педагогов, которые участвовали в муниципальных конкурсах . Благодарственными письмами отметил школьников и педагогов ГБУ ЦДК с. Нижняя Пеша и окружная библиотека им. А. Пичкова

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цели и задачи профориентационной работы

Профориентационная работа в школе осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе, классными руководителями, заведующей библиотекой, учителями-предметниками, воспитателями интерната.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в побуждении к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Кроме того, акцент делается на самые востребованные профессии в нашей стране, так стало традицией просмотр записей уроков «ПроекТория», заочный экскурсии по учебным заведениям НАО и Архангельской области, оформление информационных стендов для 5-11 классов «Куда пойти учиться».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9. 1. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия: туристический поход – сентябрь 2022 год, Дни здоровья –

по классам, оформление стендов о ЗОЖ, участие в акциях «Брось сигарету, получи конфету»

В школе разработаны Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и иных несчастных случаев, Программа по укреплению и сохранению здоровья учащихся «Школа здоровья» на 2021 – 2022 г.г.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2021-2022 учебный год, выполнены согласно плану, физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

Решение вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно – правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- покупка новых огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года и в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность помощника – воспитателя (в ночное время). Во время пребывания в школе обеспечение безопасности осуществляется техперсоналом – гардеробщик, и дежурный учитель, администратор.

Одни из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журнала инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по ОТ:

- приказ об обучении и проверке знаний по ОТ с работающими;
- приказ об организации ПБ и другие.

Составлены планы:

- план организационно – технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по ПБ.

Организовано обучение и проверка знаний по ОТ и ПБ, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых- в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы ОТ, ТБ, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «основы безопасности жизнедеятельности», классных часах, беседах.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- оформлен стенд по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики ДДТТ;
- в конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению ПДД.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству.

Организация питания

Столовая на 40 посадочных мест, соответствует правилам СанПиНа.

Всего обучающихся из них получают горячее питание - 88. Охват горячим питанием детей из малоимущих семей - 100%. Воспитанники пришкольного

интерната (6 человек) получают 5-разовое питание. 9 обучающихся, посещающих ГПД получают 2-х разовое питание.

Согласование 10-дневного меню с ФГУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены НАО (дата, номер заключения) - от 13.12.2014 г № 03-08/2116

Наличие случаев пищевого отравления детей и заболеваний желудочно-кишечного тракта не зафиксировано. График проверок состояния питания в школе утверждён приказом 01.09.2022 г. № 96/2

План производственного контроля утверждён приказом от 11.01.2022 г. № 11\6

Медицинское обслуживание

В школе осуществляется совместная деятельность с КБУЗ НАО «Пешская участковая больница» по оказанию лечебно-профилактической помощи учащимся. Имеется закрепленная за школой медицинская сестра в обязанности, которой входит:

- оказывать помощь врачам в проведении медосмотров
- доводить до педагогического персонала и родителей результаты медосмотров с рекомендациями врачей - специалистов
- следить за соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в школе
- проводить профилактические прививки, после осмотра врачом
- организация и контроль за флюорообследованием учащихся с 15 лет и старше
- проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм
- осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовом обучении.

12. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	0	3	3	2	2	0	0	0
2021	7	3	2	2	0	0	0	0	0
2022	15	5	4	6	0	0	0	0	0

Выпускники начальной школы ежегодно 100% переходят в 5 -1 класс Школы. Число выпускников 9 – го класса, которые продолжают обучаться в других общеобразовательных организациях региона увеличилось по сравнению с 2020 и 2021 годами, это связано с тем, выпускники выбирают различные профили среднего образования. В 10 – 11 классах Школа предоставляет один профиль – универсальный.

13. Учебно – методическое обеспечение:

Обеспеченность доступа к ЭОР в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п.3.5.3 СП 2.4.3648-20).

14. Библиотечно – информационное обеспечение:

Школа обеспечивается учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств регионального бюджета.

Общий фонд учебников для начальной школы составляет 225 экземпляров и обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками полностью (100%).

Общий фонд учебников для основной школы составляет 730 экземпляров и обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками полностью (100%).

Общий фонд учебников для средней школы составляет 153 экземпляра и обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками полностью (100%).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В ноябре 2022 года начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до декабря 2023 года.

В течение 2022 года Школа обновила фонд учебной литературы на 900 экземпляров.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» в 2022 году организовывалась на плане внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур мониторинговых исследований различного уровня;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включают в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством условий;
- наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов;
- оценка кадровых условий реализаций образовательной программы (аттестация педагогов);
- использование социальной среды муниципального образования и региона.

По результатам проведенного он-лайн анкетирования среди родителей в сентябре 2022 года показал высокую вовлеченность родителей в учебную деятельность детей (95%).

Основные задачи на следующий год

- - реализация «Программа развития «ГБОУ НАО СШ с. Нижняя Пёша» на 2017 – 2024гг. а полном объеме»;
- - внедрение и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- - внедрение инновационных форм работы в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- - совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями нового Профстандарта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СШ с. им. А.А. КАЛИНИНА НИЖНЯЯ ПЁША» (общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/39%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/6%

1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	19человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/26%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	3/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,31 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
филиала ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пёша» -
«НШ-ДС д. Верхняя Пёша»**

по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./3 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

