

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Средняя школа им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 27.03.2025г.

«Утверждаю»
директор школы
М.С. Голубина

Приказ № 50 от 22.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ НАО
«Средняя школа им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»
за 2024 год

с. Нижняя Пеша
2024г.

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» по итогам 2024 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 г.

Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика школы -

Год основания	1894 год
Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа имени А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»
Сокращенное название	ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»
Место нахождения	1667030, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина, д. 3.
Юридический адрес	1667030, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина, д. 3.
Фактический адрес	1667030, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Нижняя Пёша, ул. Калинина, д. 3.
Учредитель	Ненецкий автономный округ
Телефон	8(818 57) 24- 252, 24235
Электронная почта	pesha_school@mail.ru
Сайт	https://sh-nizhnepeshskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru
Директор школы	Голубина Марина Семеновна

Вместимость общеобразовательного учреждения – 112 человек.

Средняя наполняемость классов- 7,2 человек

Школа осуществляет подвоз школьников из следующих населенных пунктов: д. Верхняя Пеша.

Школа имеет большую историю. Она открыла двери перед учащимися в 1894 году. Школа отпраздновала свой 130 -летний юбилей в ноябре 2024 года.

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями, находящимися на территории МО Пешского поселения; ГБДУО НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша», ГБУК НАО «ЦСДК с. Нижняя Пеша», ГБУ НАО «Филиал Библиотеки им. А.А. Пичкова», филиал ГБУК ФОК «Труд».

На 1 сентября 2024 года было скомплектовано 9 классов, количество учащихся – 83 человека, учебный процесс проходит в одну смену и в 5 - дневном режиме.

Количество кабинетов недостаточно, поэтому кабинет технологии «Домоводство» и классная комната для занятий группы продленного дня располагаются в здании

пришкольного интерната. Уроки физической культуры проходят в филиале ГБУК «Труд» в ФОКе по договору.

Филиал ГБОУ НАО «СШ с. им. А.А. Калинина Нижняя Пёша» - «НШ-ДС д. Верхняя Пёша» располагается в д. Верхняя Пёша, 16 ноября 2024 года по Распоряжению ДОКи С НАО провели реорганизацию и с этого времени в филиале 3 воспитанника осваивают программу дошкольного общего образования.

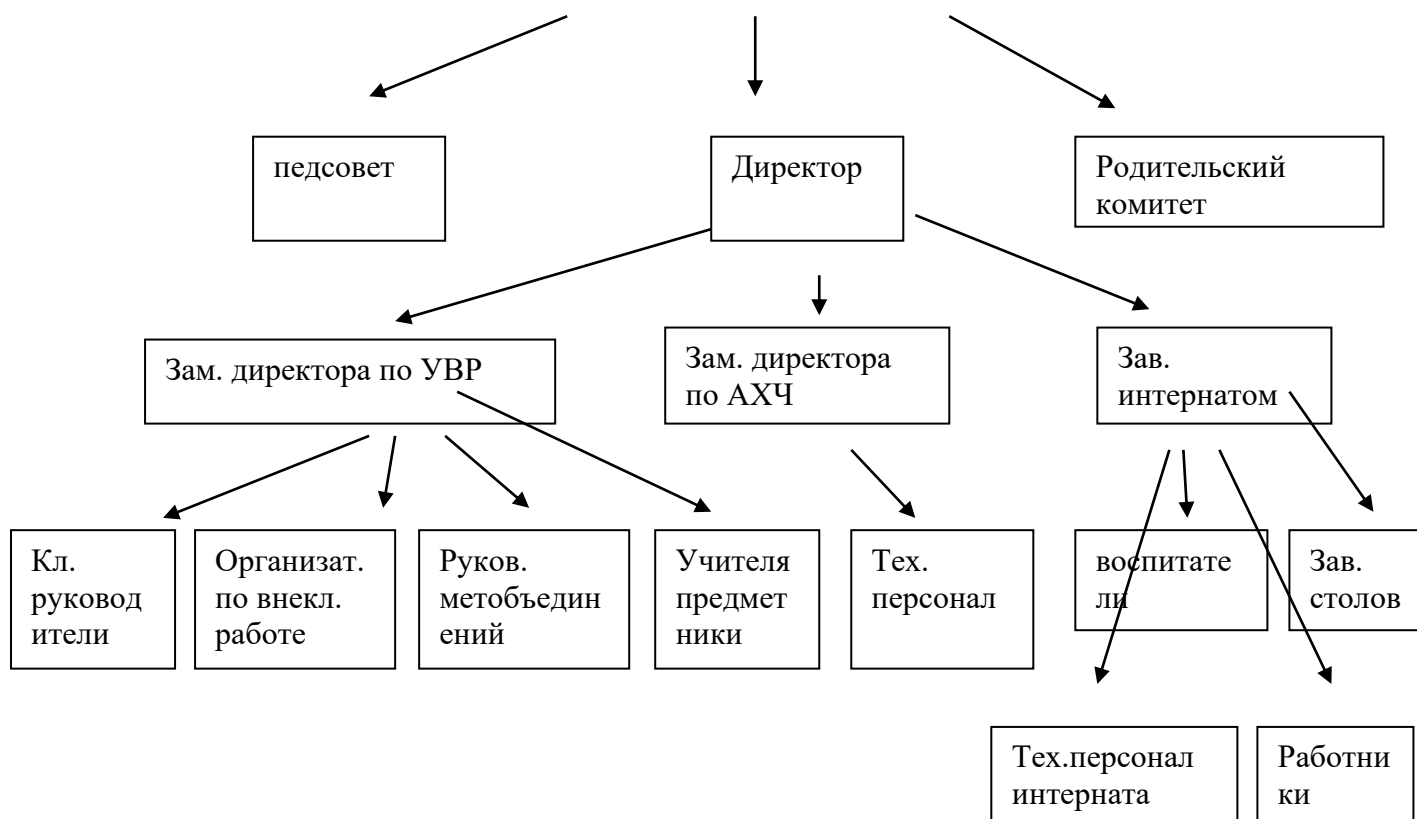
1.2. Организационно – правовое обеспечение:

Учредительные документы ОУ	
Устав	утвержден 31.12.2014г. №754-р Распоряжением УО и мп НАО
Учредитель	Ненецкий автономный округ
- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице	Кем выдано – межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу Серия 83 № 000065467 от 29.11. 2011г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано – межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу Серия 83 № 000078767 от 18.04. 2003г.
Лицензия	№ 126 Дата выдачи 26 января 2018 г. Дата окончания: бессрочная
Аккредитация ОУ	Дата прохождения последней аккредитации апрель 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 63 от 13 апреля 2018г. Срок действия до 11 мая 2024 года
Государственный статус ОУ: - тип - вид	общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа
Локальные акты размещены на сайте школы	

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Структура управления школой выстроена в соответствии с традиционными требованиями организации учебно – воспитательного процесса. Основными её составляющими являются педагогический совет школы (собирается 6 раз в течение учебного года, общешкольное родительское собрание – 2 раза в год), родительский комитет, директор школы и его заместители:

Совет школы



1.4. **Право владения, материально – техническая база образовательной организации**

1. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» согласно Свидетельству о государственной регистрации права на здание пришкольного интерната от 24.04.2015 г. 29 –АЛ 056735 (кадастровый номер 83: 00:020007:388), регистрационный номер 83-29-19/013/2009-204.

Территория школы:

- Здание пришкольного интерната находится на земельном участке в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на здание на земельный участок под «пришкольный интернат на 50 мест» от 24.04. 2015 29-АЛ 056739 (кадастровый номер 83:00:020007:849), регистрационный номер 83-29-19/019/2012-158;
- ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» владеет земельным участком под зданием бывшего детского сада в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на здание на земельный участок под здание детского сада от 24.04. 2015 29-АЛ 056738 (кадастровый номер 83:00:020007:340), регистрационный номер 83-29-19/019/2012-159 и Свидетельство о государственной регистрации права на здание на здание детского сада от 24.04. 2015 29-АЛ 056736 (кадастровый номер 83:00:020007:354), регистрационный номер 83-29-19/010/2012-242
- ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» владеет квартирой, в которой проживают педагоги: Свидетельство о государственной регистрации права на квартиру от 24.04. 2015 29-АЛ 056734 (

кадастровый номер 83: 00:020007:706), регистрационный номер 83-29-19/004/2010-325

1.4.1. Материально – техническая база образовательной организации:

Обеспеченность учебниками: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Закуплено 1026 учебников. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупает до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.12.2025 года.

В спортивном зале есть необходимое оборудование для осуществления учебно – воспитательного процесса.

Зал, кабинеты	Кол-во	Оборудование
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Столярная мастерская	1	Верстаки- 5 шт., тиски – 15 шт., станок сверлильный – 1 шт., станок токарный – 1 шт.
Обслуживающий труд	1	Швейные машинки – 10 шт., оверлок – 1 шт., электроутюг – 2 шт., манекен – 2 шт., таблицы, коллекции.
физика	1	Имеется лабораторное оборудование для демонстрации опытов.
химия	1	1-лаборантская с лабораторным оборудованием для демонстрации опытов.
Информатика	1	Компьютеры – 10 шт., 1 принтер, 1 проектор, интерактивная доска – 1 шт.
английский язык	1	проектор, ноутбук, интерактивная доска – 1 шт.
география	1	ЖК – телевизор, оборудование в виде объемных моделей, макеты, географические карты, географические атласы;
История, обществознание	1	проектор, интерактивная доска – 1 шт., карты исторические, атласы, АРМ учителя, принтер.
математика	2	АРМ учителя, интерактивная доска- 1 шт.
русский язык	2	АРМ учителя, ЖК телевизор, 2 ноутбука.
музыка и ИЗО	1	АРМ учителя, ноутбук, проектор
актовый зал	1	проектор, интерактивная доска – 1 шт., акустическое оборудование
ОБЗР	1	Тренажер «Максим», учебные автоматы, электронный тир, устройство для демонстрации изображений
Начальные классы	4	Интерактивная доска – 1 шт., 4 ноутбука, проектора, учебно – наглядные пособия, принтер, 3 мультимедийных проектора
Столовая	1	50 посадочных мест, оборудование необходимое для приготовления пищи и выпечки.

Компьютерное обеспечение

В школе 23 компьютера, из них в учебном процессе используется- 16, все сертифицированы, 10 имеют выход в Интернет; площадь классной комнаты, в которой размещается кабинет информатики составляет 20 кв. м. , в 2020 году в школу было поставлено оборудование по ЦОС :

1. Документ- камера- 1шт.
2. Ксерокс МФУ – 3 шт.
3. Ноутбук для управленческого персонала – 2 шт.
4. Тележка для ноутбуков – 2 шт.
5. Ноутбук мобильного класса – 30 шт.
6. Звуковая колонка Яндекс станция – 2 шт.
7. Стереогарнитура (наушники) – 32 шт.
8. Интерактивная доска – 3 шт.

Оргтехника, проекционная техника

Оргтехникой (13 штук) обеспечены все руководители структурных подразделений и руководители методических объединений, сложнее обстоит дело с их обслуживанием: ремонтом, заправкой картриджей.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Средняя наполняемость школы в 2024 учебном году составила 84 человека: в начальной школе- 39 , в основной школе-42 , в средней школе- 2 ученика.

При школе функционирует пришкольный интернат, где воспитываются дети из близлежащего населенного пункта: д. Верхняя Пеша. Наполняемость интерната составила – 7 человек. По национальному составу школа является смешанной с преобладанием русских – 50%, ненцев - 33%, коми - 17%. Социальный состав обучающихся - 29% семей учащихся относятся к статусу малообеспеченных; 22% детей живут в многодетных семьях.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2024 году ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» продолжила реализацию ООП начального общего и основного и среднего общего уровней образования в соответствии с ФОП, с введением профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей, также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

1-4 классы – ООП НОО , разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-6 классов ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023 № 370;

Для 7-9 классов ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897 и ФОП ООО , утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10 – 11 классов ООП СОО , разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (10 класс в 2023-2024 году не был открыт, поэтому программа по ФОП СОО , утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, не разрабатывалась) . Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- 1 уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)
- 2 уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы- обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующему Федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составлен на основе Закона РФ «Об образовании» от 2012 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, нормами СанПиНа 1.2.3685-1 Постановление Главного государственного Санитарного врача РФ № 2 от 28.01. 2021 года, Уставом школы, согласованным от 29.12.2014г. Приказом №126, Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Минобрнауки от 20.05.2020 года № 254 , Учебный план определяет продолжительность учебного года, недели, урока и направлен на благоприятные условия для интеллектуально – нравственного развития обучающихся.

3. Кадровый состав образовательной организации

Руководителем школы является Голубина М.С., имеющая высшее педагогическое образование, по специальности – учитель английского языка, стаж педагогической работы - 35 лет, административный стаж – 12 лет; заместителем директора по УВР является Семяшкина В.С., имеющая высшее педагогическое образование, по специальности - учитель русского языка и литературы, общий педагогический стаж – 38 лет, административный - 20 лет; заместитель директора по АХЧ – Никонова Р.В., имеющая высшее специальное образование, по специальности – государственное специальное управление, административный стаж работы – 13 лет.

Все члены администрации владеют основными вопросами, информационными технологиями, в случае необходимости осуществляют замену.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

№	Сведения о педагогических кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогов
1	Всего педагогов в школе	17	-
Образование			
2	Имеют высшее образование	14	82%
3	Имеют среднее специальное	3	18%
4	Имеют среднее образование	0	0%
Возрастная характеристика			
5	до 30 лет	0	0%
6	от 55 лет	5	28%
Стаж работы			
7	до 5 лет	1	5%
8	свыше 30 лет	5	28%
Наличие категорий			
9	I категория	3	17%
10	в/к	3	17%
Повышение квалификации			
11	Прошли профпереподготовку и повысили квалификацию на курсах по ФГОС в 2024году	17	100%

Участие педагогических работников в конкурсах

Учебный год	Всего педагогов в школе (чел.)	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество конкурсов	Результаты
2023-2024	17	6	5	1 победителя во всероссийском дистанционном конкурсе, 1 призер в муниципальном

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, стараются своевременно проходить курсовую переподготовку, участвуют в работе методических объединений.

4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обученности

Учебный год	Качество успеваемости за год
-------------	------------------------------

	результаты начальной школы	результаты основной школы	результаты средней школы	результаты по школе
2019-2020	46%	31%	28%	33%
2020-2021	46%	39%	100%	38%
2021-2022	61%	29%	-	40%
2022-2023	55%	35%	0%	40%
2023-2024	45%	39%	0%	40%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023– 2024 учебный год

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	39	35	3	77
Учащихся на конец года	39	35	3	77
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	39	35	3	77
Отличников	4	2	0	6
Учащихся на «4» и «5»	9	12	0	21
Оставлено на второй год/в т.ч. по решению ПМПК	0	0	-	0
Переведено с академической задолженностью по одному/ двум предметам	0	0	-	0
Кол-во учащихся, получивших аттестат	-	4	3	7
из них:	-			
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	0	-	0
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2024 году

№	Предмет	Ко л- во Че л.	оценка				Средний балл	Первичный балл (среднее)	Успешность %	Кач еств о %
			5	4	3	2				
1	Русский язык ОГЭ	2	0	2	0	0	4	27	100	100
	Русский ГВЭ	2	2	0	0	0	5	-	100	50
2	Математика ОГЭ	2	0	1	1	-	4	17	100	50
	Математика ГВЭ	2	1	0	1	0	4	-	100	100
3	Биология	2	0	2	0	0	4	31	100	100
7	Обществознание	2	0	2	0	0	4	26	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предметы	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Средний балл
Русский язык	3	3	3	100	53 из 24
Математика (базовая)	3	3	3	100	12 (4-2 3-1)
Биология	3	1	0	0	30 из 36
Обществознание	3	3	1	0	Макс 70 из 42 (2-38)

4.4. Результаты внешней экспертизы

В марте – мае месяцах 2024 года школа 4, 5 – 8 классы принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии.

Начальные классы

№ п/п	Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Успешность, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	4	12	92	33
2	Математика	4	11	82	45
3	Окружающий мир	4	13	92	62

Основная школа

№ п/п	Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Успешность, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	5	9	100	60
2	Математика	5	9	89	56
3	История	5	9	100	56
4	Биология	5	10	100	40
5	Русский язык	6	2	100	100
6	Математика	6	2	100	50
7	Биология	6	2	100	50
8	История	6	2	100	0
9	Математика	7	9	78	56
10	Русский язык	7	9	56	11
11	Биология	7	9	100	44
12	Обществознание	7	8	100	38
14	Русский язык	8	7	57	43
15	Математика	8	7	57	29
16	Химия	8	6	100	83
17	Обществознание	8	6	50	0

Выводы: исходя из результатов государственной итоговой аттестации и внешней экспертизы видно, что обучающиеся 5-8 классов подготовлены к выполнению Всероссийских проверочных работ. Но по русскому языку в 7, 8 классах, по обществознанию, математике в 7 классе, в 8 классе, математике – обучающиеся показали неудовлетворительные результаты; успешность – 57 %. Успешность 100% по тем же предметам в 5,6 классах. Обучающиеся 4 класса показали удовлетворительные результаты по русскому языку, математике, окружающему миру – 82, 92 % успешность и качество – 33% и 45 %, 62%. Учителям –

предметникам рекомендовано использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности, с целью развития навыков и умений работать с текстовыми заданиями, не оставлять без внимания подготовку к ВПР по структуре заданий, прорешивать сложные задачи на уроках.. Следует поставить на контроль преподавание русского языка , математики, обществознания.

5.Методическая и научно – исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Направления деятельности:

- работа методических объединений учителей – предметников;
- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов.

В течение учебного года на педагогических советах и совещаниях обсуждались следующие вопросы:

- ключевой приоритет на 2024/2025 учебный год – реализация ООП с учетом изменений в стандартах ФООП;
- внешние и внутренние оценочные процедуры в 2024/2025 учебном году
- читательская грамотность как основа достижения предметных результатов; ООП, работа с текстом на уроках по всем учебным предметам;
- профориентационная работа на уровнях НОО, ООО: формы, методы работы;
- развитие профессиональных компетенций педагога;
- профилактика неуспеваемости.

Организация работы по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся.

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональных олимпиадах по краеведению и для выпускников начальной школы

Этап	Количество		
	участников	олимпиад	призовых мест
Школьный	38	13	56
Муниципальный	8	9	6
Региональный	3	3	0
Федеральный	-	-	-

2. Школьные ученические конференции

Название	Возраст участников	Количество участников	Руководители работ
«История моей семьи»	2 – 9 класс	17	Учителя начальных классов, классные руководители 5,5, 8 классов

В 2024 году в школьных ученических конференциях приняло участие 5 педагогов, 10 учащихся, тематика докладов соответствовала объявленному 2024 г Году семьи «История моей семьи». Педагоги школы подготовкой выступлений и докладов прививают навык публичного выступления у обучающихся школы. Есть проблема в том, что не все педагоги умеет работать над учебными исследованиями и проектами.

Методическая работа осуществляется также в пяти **методических предметных объединениях**: МО учителей начальных классов, МО гуманитарных дисциплин, МО учителей математики, физики, информатики, естественнонаучного цикла предметов, МО эстетических дисциплин и физической культуры. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

Важное направление в повышении профессионализма учителя является **работа над единой методической темой школы**: : «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».

Цель работы над ней – освоение и внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагоги школы делятся своими педагогическими достижениями с коллегами школы, выступая на школьных методических объединениях учителей-предметников, на педагогических советах; повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации как очно – заочных, так и дистанционных.

В течение 2024 учебного года 17 педагогов обучились на дистанционных курсах повышения квалификации по теме «ФГОС НОО и ФГОС ООО» третьего поколения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ. Целостный обобщенный педагогический опыт на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» представили: Маркова Е.В., Шубина Н.В., Семяшкина В.Л.. На страницах педагогических сайтах: nsportal.ru, infourok.ru и т.д. представлен опыт в виде публикаций следующих педагогов: Ивановской С.Д., Семяшкиной Г.В., Хатанзейской И.С. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, но в 2023 – 2024 году никто из педагогов не участвовал в конкурсе «Профессионал года- 2024г.».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 годы и планом воспитательной работы на 2020 – 2025г., в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанные для каждого уровня соответствующих ООП.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, самореализации в обществе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС -2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС - 2021); «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация».
- Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Коллективные школьные дела».

Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: КТД, акции, мастер-классы, конкурсы, чаепития, игровые программы, открытые уроки и т.д.

В течение учебного года проводились единые классные часы: 2 раза в месяц:

1. Урок безопасности дорожного движения – сентябрь
2. Урок мира – сентябрь
3. День народного единства – ноябрь
4. День защитника – февраль
5. День космонавтики – апрель
6. Уроки безопасности – май

С сентября месяца каждый понедельник начинается с торжественного поднятия флага, исполнения Гимна России и внеурочной деятельностью «Разговоры о важном».

Учащиеся школы участвовали в окружных мероприятиях

1. Учащиеся 5-10 классов – заочные викторины: «Знатоки НАО», «К юбилею А.И. Пичкова», «День родного языка», «К » и т.д..

2. Учащиеся 7-11 классов в отборочных муниципальных соревнованиях по волейболу, баскетболу в с. Несь –команда девушек – победители и призеры.

Учащиеся школы участвовали и в дистанционных российских и международных конкурсах: в 6 заочных всероссийских конкурсах, определены 3 призера, наиболее значимые результаты в конкурсах: «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок» (2 призера по Заполярному району) и «Золотое Руно», олимпиады на портале «Учи.ру», по математике ученик 8 класса стал победителем на всероссийском уровне. .

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждении асоциального поведения обучающихся

В 2023 - 2024 учебном году реализован годовой план мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Составлены социальные характеристики классов, социальный паспорт школы.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом школы.

Работа социального педагога с классными коллективами: пропаганда здорового образа жизни, пропаганда законопослушного поведения, работа с родителями и работа с учащимися из «группы риска». Ежеженедельно приглашался в школу для проведения бесед уполномоченный полиции УВД НАО с младшими и старшими подростками; каждую четверть посещались семьи, дети которых состоят на внутришкольном контроле; участие в окружных рейдах. Проведение

ежемесячных объединенных классных часов, посвященных опасности терроризма и экстремизма. В течение учебного года поддерживается тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром «Дар».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В течение учебного года в рамках дополнительного образования на базе школы создан спортивный клуб «Олимп»:

Секция «Волейбол» - 2 раза в неделю, 25 учеников;

Секция «Баскетбол» - 2 раза в неделю, 15 учеников;

Спортивная секция для учащихся начальных классов – 12 учеников;

«Шахматный» - 1 раз в неделю, 12 учеников;

«Робототехника» - 1 раз в неделю, 6 учеников;

«Танцевальный» - по 1 раз в неделю в 1-4 классах, 40 учеников; учителя начальных классов;

«Театральный» - 2 раза в неделю для учащихся начальных и средних классов.

Для учащихся 2-5 классов в школе работала группа продленного дня. Общее количество участников – 25 человек. ГПД посещали в первую очередь учащиеся с ОВЗ, из многодетных, малообеспеченных семей и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

7.3. Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, семейные ценности, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно – смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.

2024 год стал успешным для педагогов, которые участвовали в муниципальных конкурсах. Благодарственными письмами отметил школьников и педагогов ГБУ ЦДК с. Нижняя Пеша и окружная библиотека им. А. Пичкова.

В 2024 году в школе созданы первичные ячейки детских движений: «Юнармия» - 15 обучающихся и РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.11.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-8 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 – 2024 уч. г. в 1 полугодии 2023-2024 уч.года в ГБОУ НАО «СШ им.А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности занятие 1 раз в неделю «Россия – мои горизонты». В 2023-2024 уч. г. школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Цели и задачи профориентационной работы

Профориентационная работа в школе осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе, классными руководителями, заведующей библиотекой, учителями-предметниками, воспитателем пришкольного интерната.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в побуждении к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Кроме того, акцент делается на самые востребованные профессии в нашей стране, так стало традицией просмотр записей уроков «Проектория», заочный экскурсии по учебным заведениям НАО и Архангельской области, оформление информационных стендов для 5-11 классов «Куда пойти учиться».

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9. 1. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия: туристический поход – сентябрь 2024 год, Дни здоровья – по классам, оформление стендов о ЗОЖ, участие в акциях «Брось сигарету, получи конфету»

В школе разработаны Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и иных несчастных случаев, Программа по укреплению и сохранению здоровья учащихся «Школа здоровья» на 2023–2024 г.г.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни);
- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2022-2023 учебный год, выполнены согласно плану, физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

Решение вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно – правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- покупка новых огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года и в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность помощника – воспитателя (в ночное время). Во время пребывания в школе обеспечение безопасности осуществляется техперсоналом – гардеробщик, и дежурный учитель, администратор.

Одни из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журнала инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по ОТ:

- приказ об обучении и проверке знаний по ОТ с работающими;
- приказ об организации ПБ и другие.

Составлены планы:

- план организационно – технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по ПБ.

Организовано обучение и проверка знаний по ОТ и ПБ, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых- в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы ОТ, ТБ, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «основы безопасности жизнедеятельности», классных часах, беседах.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- оформлен стенд по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики ДДТТ;
- в конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению ПДД.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В соответствии с планом внедрения концепции скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству.

Организация питания

Столовая на 40 посадочных мест, соответствует правилам СанПиНа.

Всего обучающихся -83 из них получают горячее питание - 82. Охват горячим питанием детей из многодетных , малоимущих семей - 100%. Воспитанники пришкольного интерната (7 человек) получают 5-разовое питание. 4 обучающихся категории ОВЗ , посещающих ГПД получают 2-х разовое питание.

Согласование 10-дневного меню с ФГУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены НАО (дата, номер заключения) - от 13.12.2014 г № 03-08/2116

Наличие случаев пищевого отравления детей и заболеваний желудочно–кишечного тракта не зафиксировано. График проверок состояния питания в школе утверждён приказом 01.09.2024 г. № 96/2

План производственного контроля утверждён приказом _от 11.01.2024 г. № 11\6

Медицинское обслуживание

В школе осуществляется совместная деятельность с КУЗ «Пешская участковая больница» по оказанию лечебно-профилактической помощи учащимся. Имеется закрепленная за школой медицинская сестра в обязанности, которой входит:

- оказывать помощь врачам в проведении медосмотров
- доводить до педагогического персонала и родителей результаты медосмотров с рекомендациями врачей - специалистов
- следить за соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в школе
- проводить профилактические прививки, после осмотра врачом
- организация и контроль за флюорообследованием учащихся с 15 лет и старше
- проводить работу по профилактики травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм
- осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовом обучении.

12. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	3	3	2	0	0	0	0	0
2023	12	0	2	10	3	0	1	2	0
2024	4	0	0	4	3	1	2	0	0

Выпускники начальной школы ежегодно 100% переходят в 5 -1 класс Школы. Число выпускников 9 – го класса, которые продолжают обучаться в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось по сравнению с 2021 и 2022 годами, это связано с тем, выпускники могут сейчас выбрать профили в ГБОУ НАО «СШ – интернат им. А. Пырерки». В 10 – 11 классах Школа предоставляет один профиль – универсальный.

13. Учебно – методическое обеспечение:

Применение ЭОР и ЦОР . В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Обеспеченность доступа к ЭОР в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» составляет 95%, но не все учителя используют ЭОР для подготовки к ВПР и ОГЭ, ЕГЭ, хотя в рабочих программах педагогов указывается использование ЭОР.

По состоянию на 31.12. 2024 в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%
- родителей – 10%
- педагогических работников – 100%.

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п.3.5.3 СП 2.4.3648-20).

14. Библиотечно – информационное обеспечение:

Школа обеспечивается учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств регионального бюджета.

Общий фонд учебников для начальной школы составляет 225 экземпляров и обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками полностью (100%).

Общий фонд учебников для основной школы составляет 730 экземпляров и обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками полностью (100%).

Общий фонд учебников для средней школы составляет 153 экземпляра и обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками полностью (100%).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В 2024 году продолжилась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до декабря 2025 года.

В течение 2024 года Школа обновила фонд учебной литературы на 1026 экземпляров.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» в 2024 году организовывалась на плане внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур мониторинговых исследований различного уровня;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включают в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством условий;

- наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов;
- оценка кадровых условий реализаций образовательной программы (аттестация педагогов);
- использование социальной среды муниципального образования и региона.

По результатам проведенного он -лайн анкетирования среди родителей в сентябре 2024 года показал высокую вовлеченность родителей в учебную деятельность детей (95%).

Основные задачи на следующий год

- - совершенствование материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- - внедрение и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- - внедрение инновационных форм работы в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- - совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями нового Профстандарта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СШ с. им. А.А. КАЛИНИНА НИЖНЯЯ ПЁША» (общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65/100%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15/66%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/6%
1.19.1	Регионального уровня	3/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/35%
1.29.1	Высшая	3/18%
1.29.2	Первая	3/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,31 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
филиала ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пёша» -
«НШ-ДС д. Верхняя Пёша»
по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./3 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да