

Приложение №
к приказу № 97/1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ НАО

от «01» сентября 2016.



Положение о методическом объединении учителей спортивно-эстетических дисциплин

1. Общие положения

Методическое объединение учителей спортивно-эстетических дисциплин — структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно-воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу учителей спортивно-эстетических наук.

1.1 Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, а также решениями, департамента образования по НАО и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

1.2 Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.3 Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегических документов школы и с настоящим Положением.

1.4 Руководство работой МО осуществляет председатель, а в его отсутствие — секретарь МО.

1.5 Общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Основные задачи МО учителей спортивно-эстетических дисциплин:

- Ознакомление учителей с содержанием ФГОС в общеобразовательной школе;
- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

3. *Функции методического объединения учителей.*

- Организует изучение и освоение учителями спортивно-эстетических дисциплин современных технологий воспитания, форм и методов учебной и воспитательной работы.
- Обсуждает учебные программы учителей спортивно-эстетических дисциплин, материалы обобщения передового педагогического опыта, материалы аттестации учителей спортивно-эстетических дисциплин.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы обучения и воспитания учащихся.
- Координирует учебную и воспитательную деятельность учителей спортивно-эстетических дисциплин организует их взаимодействие в учебном и воспитательном процессе.
- Организует коллективное планирование воспитательной работы и коллективный анализ жизнедеятельности учащихся.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших учителей спортивно-эстетических дисциплин.

4. *Методическое объединение учителей спортивно-эстетических дисциплин ведет следующую документацию:*

- Список членов методического объединения.
- Годовой план работы методического объединения.
- Протоколы заседаний.
- Программы деятельности.
- Инструктивно – методические документы, касающиеся работы в школе.
- Материалы «методической копилки учителей спортивно-эстетических дисциплин».

5. *Структура плана методического объединения учителей спортивно-эстетических дисциплин.*

- Методическая тема МО.
- Краткий анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
- Педагогические задачи методического объединения.
- Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:
 - План (4 заседания) МО.
 - График открытых мероприятий.
 - Участие методического объединения в мероприятиях школы
- Повышение профессионального мастерства учителей спортивно-эстетических дисциплин:
 - Темы самообразования учителей спортивно-эстетических дисциплин.
 - Участие в курсах повышения квалификации.
 - Подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции.
 - Работа по аттестации педагогов.
- Изучение и обобщение педагогического опыта работы учителей спортивно-эстетических дисциплин.

6. *Функциональные обязанности руководителя методического объединения учителей спортивно-эстетических дисциплин*

Отвечает:

- За планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО.
- За своевременное составление документации и отчетности о работе объединения.
- За пополнение «методической копилки учителей спортивно-эстетических дисциплин».

Организует:

- Взаимодействие учителей спортивно-эстетических дисциплин – членов методического объединения между собой.
- Открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей спортивно-эстетических дисциплин.
- Консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей спортивно-эстетического направления.
- Планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий членов МО.
- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации учителей спортивно-эстетических дисциплин.
- Участие учителей спортивно-эстетических дисциплин в научно – исследовательской работе.

Совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе отвечает за:

- соблюдение принципов организации учебно-воспитательной работы;
- становление и развитие системы учебно- воспитательной работы;
- выполнение учителей спортивно-эстетических дисциплин их функциональных обязанностей;
- повышение научно – методического уровня учебно-воспитательной работы;
- совершенствование психолого – педагогической подготовки учителей спортивно-эстетических дисциплин.