

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа им. А.А.Калинина с. Нижняя Пеша»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ им. А.А.Калинина
с. Нижняя Пеша»
Протокол № 3 от 16 февраля 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ НАО
«СШ им. А.А.Калинина
с. Нижняя Пеша»
_____ Голубина М.С.
Приказ № 25 от 16 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
для 1-4 классов

Составитель
учитель начальных классов:
Ивановская Светлана Дмитриевна

с. Нижняя Пеша

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика и конструирование» для части, формируемой участниками образовательного процесса, разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Примерной программы по учебным предметам – Москва, Просвещение 2010 г. Программа адресована для обучающихся 1-4 классов, которые осваивают курс технологии на ступени начального общего образования УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания используется УМК:

Учебники:

- Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Москва «Просвещение» 2017г.
- Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Москва «Просвещение» 2019г.
- Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Москва «Просвещение» 2017г.
- Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Москва «Просвещение» 2017г.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ НАО «СШ им. А.А.Калинина» на изучение технологии отводится 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс – по 34 часа).

Планируемые результаты изучения курса:

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

Оценка **личностных результатов** в текущем образовательном процессе может проводиться на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории в изучении предмета;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета;
- активность и инициативность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов.

Оценивание **метапредметных результатов** ведётся по следующим позициям:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, самопроверка, взаимопроверка, проверочная работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Отличительные особенности отбора и построение содержания учебного материала:

1. Включение адаптационного периода в 1 классе — 8 уроков, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.
2. В 1 и 2 классах темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность (в рабочей тетради) развивают творческие способности.
3. В 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.
4. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашние задания.

Содержание курса 1 класс

Природная мастерская

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Содержание курса 2 класс

Художественная мастерская

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

Содержание курса 3 класс

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Содержание курса 4 класс

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.

Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки»)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный),

найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Текущий контроль проводится в конце каждого раздела по рубрике учебника «Проверим себя».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками.

ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками.

ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками.

ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками.

ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС

УЧЕБНИКИ

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.

2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл.

3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл.

4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество провер. работ	Количество проект. работ
1.	Природная мастерская	10	1	---
2.	Пластилиновая мастерская	4	1	1
3.	Бумажная мастерская	15	1	1
4.	Текстильная мастерская	4	1	---
	Итого:	33	4	2

Календарно – тематическое планирование по технологии в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Природная мастерская – 10 ч			
1	Рукотворный и природный мир города и села	1	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4	Листья и фантазии.		
5	Семена и фантазии.	1	
6	Веточки и фантазии		
7	Фантазии из шишек		
8	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
9	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
10	Природные материалы. Как их соединить? <i>Проверим себя.</i>	1	
Пластилиновая мастерская – 4 ч			
11	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
12	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
13	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
14	<i>Наши проекты. Аквариум. Проверим себя.</i>	1	
Бумажная мастерская – 15 ч			
15	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
16	<i>Наши проекты. Скоро Новый год!</i>	1	
17	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
18	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
19	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
20	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
21	Животные зоопарка.	1	
22	Наша армия родная.		
23	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
24	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?		
25	Шаблон. Для чего он нужен?	1	
26	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
27	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
28	Весна. Какие краски у весны? Настроение весны.	1	
29	Праздники и традиции весны. <i>Проверим себя.</i>	1	
Текстильная мастерская – 4 ч			
30	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
31	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
32	Вышивка. Для чего она нужна?	1	
33	Прямая строчка и перевивы. <i>Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.</i>	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Название раздела	Количество	Количество	Количество
---	------------------	------------	------------	------------

п/п		часов	провер.работ	проект.работ
1.	Художественная мастерская	9	1	1
2.	Чертежная мастерская	8	1	---
3.	Конструкторская мастерская	10	1	1
4.	Рукодельная мастерская	7	1	---
	Итого:	34	4	2

Календарно – тематическое планирование по технологии во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/З	Дата
Художественная мастерская 9 ч				
1	Что ты уже знаешь.	1	С.8-9	
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере	1	С.13 план	
3	Какова роль цвета в композиции	1	С. 16 упражн.	
4	Какие бывают цветочные композиции	1	С.21 план	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне	1	С.25 план	
6	Что такое симметрия. Как получить симметричные детали.	1	С.28 упражн.	
7	Можно ли сгибать картон? Как? <i>Наши проекты «Африканская саванна»</i>	1	С.31	
8	Как плоское превратить в объёмное?	1	С.37 план	
9	Как согнуть картон по кривой линии? <i>Проверим себя</i>	1	С.42	
Чертёжная мастерская 8 ч.				
10	Что такое технологические операции и способы	1	С.47	
11	Что такое линейка и что она умеет	1	С.49 задан.2	
12	Что такое чертёж и как его прочитать	1	С.51 задан.	
13-14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников	2	С.57	
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику	1	С.59 упражн.	
16	Можно ли без шаблона разметить круг.	1	С.65 узор	
17	Мастерская Деда мороза и Снегурочки. <i>Проверим себя.</i>	1	С.70	
Конструкторская мастерская 10 ч				
18	Какой секрет у подвижных игрушек	1	С.75	
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную	1	С.78 упражн.	
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	С.81 задан.внизу	
21	Что заставляет вращаться пропеллер	1	С.84 упражн.	
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов	1	С.89 задан.внизу	
23	День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии	1	С.93 задан.внизу	
24	Как машины помогают человеку	1	С.97 задан.внизу	
25	Поздравляем женщин и девочек.	1	С.101 задан.внизу	
26	Что интересного в работе архитектора? Проверим себя.	1	С.108	
27	<i>Наши проекты «Макет города». Проверим себя.</i>	1		
Рукодельная мастерская 7 ч				
28	Какие бывают ткани?	1	С.113 план	

29	Какие бывают нитки. Как они используются?	1	С.116 упражн.	
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	С.120 упражн.	
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»	2	С.123 упражн./с.125	
32- 33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя.	2	С.127 задан.внизу	
34	Что узнали, чему научились.	1		

Календарно – тематическое планирование по технологии в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/З	Дата
Информационная мастерская – 3 ч				
1	Вспомним и обсудим	1	С.9 задание	
2	Знакомимся с компьютером	1	С.13	
3	Компьютер – твой помощник	1	С.15 упражн., с.16	
Мастерская скульптора – 6 ч				
4	Как работает скульптор?	1	С.19 задан.внизу	
5	Скульптуры разных времен и народов	1	С.21 задан.внизу	
6	Статуэтки	1	С.25 упражн.	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	С.29 задан.внизу	
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	С.31 вопрос	
9	Конструируем из фольги	1	С.36	
Мастерская рукодельницы - 8 ч				
10	Вышивка и вышивание	1	С.39 задан.внизу	
11	Строчка петельного стежка	1	С.42 упражн.	
12	Пришивание пуговиц	1	С.46 упражн.	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	С.48-49	
14	История швейной машины	1	С.50 вопрос	
15	Секреты швейной машины	1	С.55 задан.внизу	
16	Футляры	1	С.59	
17	Наши проекты. Подвеска	1	С.60-62	
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов – 11 ч				
18	Строительство и украшение дома	1	С.66 упражн.	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	С.70 правило	
20	Подарочные упаковки	1	С.75	
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1	С.76 задан.	
22	Конструирование из сложных развёрток	1	С.79, принести конструктор	
23	Модели и конструкции	1	С.83	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	С.84-85	
25	Наша родная армия	1	С.89 упражн.	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	С.93 упражн.	
27	Изонить	1	С.98	
28	Художественные техники из креповой бумаги	1	С.102	
Мастерская кукольника – 6 ч				
29	Что такое игрушка?	1	С.105	
30	Театральные куклы. Марионетки	1	С.110, принести носок	
31	Игрушка из носка	1	С.113	

32	Кукла-неваляшка	1	С.115 вопрос	
33	Кукла-неваляшка	1	С.118	
34	Что узнали, чему научились?	1		

Календарно – тематическое планирование по технологии в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/З	Дата
Информационный центр 4 ч.				
1	Вспомним и обсудим	1	С.8-9 кроссворды	
2	Информация. Интернет	1	С.12-13	
3	Создание текста на компьютере	1	С.16-17	
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1	С.18-19,20	
Проект «Дружный класс» 3 ч.				
5	Презентация класса	1	С.22 задан. внизу	
6	Эмблема класса	1	С.25	
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1	С.27 задан, с. 28	
Студия «Реклама» 4 ч.				
8	Реклама и маркетинг	1	С.31 совет	
9	Упаковка для мелочей	1	С.34 задан.	
10	Коробочка для подарка	1	С.37	
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1	С.40	
Студия «Декор интерьера» 5 ч				
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1	С.45	
13	Плетёные салфетки	1	С.47	
14	Цветы из креповой бумаги	1	С.48 задан.внизу	
15	Сувениры на проволочных кольцах	1	С.50	
16	Изделия из полимеров. Проверим себя	1	С.53,56	
Новогодняя студия 3ч.				
17	Новогодние традиции	1	С.59 задан.внизу	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	С.63	
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя	1	С.66	
Студия «Мода» 7 ч				
20	История одежды и текстильных материалов	1	С.69 в.2	
21	Исторический костюм. Одежда народов России. Итоговая выставка творческих работ.	1	С.75	
22	Синтетические ткани	1	С.78 исслед-ие	
23	Твоя школьная форма	1	С.81 в.2	
24	Объёмные рамки	1	С.83 вопросы	
25	Аксессуары одежды	1	С.84 упражн.	
26	Вышивка лентами. Проверим себя	1	С.86 упражн,с.88	
Студия «Подарки» 3 ч				
27	Плетёная открытка	1	С.91 задан.внизу	
28	День защитника Отечества	1	С.93 вопросы	
29	Весенние цветы. Проверим себя	1	С.98	
Студия «Игрушки» 5 ч.				
30	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1	С.103	
31	Качающиеся игрушки	1	С.105	

32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1	С.107	
33	Игрушка с рычажным механизмом. Итоговая выставка творческих работ за II полугодие	1	С.109, 112-113	
34	Подготовка портфолио. Проверим себя	1		

Планируемые результаты освоения учебного предмета (по классам)

1 класс

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Ученик научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Ученик научится:

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону;

Ученик получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;

- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

2 класс

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Ученик научится:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Ученик научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Ученик получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Ученик получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые

демонстрирует взрослый.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

3 класс

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Ученик научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
 - соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
 - узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Ученик научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

Ученик получит возможность научиться:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

4 класс

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Ученик научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;

– осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Ученик научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно- художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах *Word, Power Point*;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере;