**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет:** технология

**Класс:** 5

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе **нормативных документов:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Примерные рабочие программы по учебному предмету «Технология». Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2022.
* Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ НАО «СШ им.А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»

**Используемый учебно-методический комплект:**

Казакевич В. М. Технология. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М.

Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2022.

**Цели и задачи обучения предмету «Технология» в 5 классе. Цели изучения** учебного предмета «Технология».

Согласно концепции образовательной области «Технологии», главной целью обучения является создание условий для формирования у учащихся технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о сущности современных материальных,

информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

* обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
* формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий

промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
* развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения,

интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

**Основные задачи**, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

* формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;
* развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
* совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
* формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;
* воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;
* воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;
* подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-8 классах. В 5 классе на его изучение отводится 68 часов (34 учебных недели).

**Содержание учебного предмета «Технология» в 5 классе** Модуль 1 Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль 2 Основы производства.

Модуль 3 Современные и перспективные технологии.

Модуль 4 Элементы техники и машин.

Модуль 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6 Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 7 Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 8 Социальные технологии.

Модуль 9 Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10 Технологии растениеводства. Модуль 11 Технологии животноводства.

Предусмотрены следующие **виды контроля:**

*Текущий контроль:* практикум в форме практических работ и практических заданий, а также путем устного/письменного опроса.

*Тематический контроль:* по завершении крупного блока (темы) в форме зачетной практической работы.

*Итоговый* *контроль* выставка работ, презентации проектов, готовое изделие, минипроект, защита проекта.