**Аннотация к рабочим программе по литературе в 5 классе**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287,закона Российской Федерации от 25. 10. 1991 № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение.- 2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Введение – 1 ч

Устное народное творчество – 5 ч

Из русской литературы XVIII -XIX веков – 27 ч

Русские поэты XIX века о Родине , родной природе и о себе -2 ч

Из литературы XIX— XX веков - 14 ч

Поэты о Великой Отечественной войне(1941-1945) «Ради жизни на Земле...» -3 ч

Русские поэты XX века о Родине, родной природе и о себе.- 2 ч

Из зарубежной литературы – 7 ч

Произведения о животных.- 1 ч

Современная зарубежная и отечественная литература для детей.- 2 ч

Писатели улыбаются – 1 ч

Повторение – 3 ч

**ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях.

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему. Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика),  двух героев (сравнительная характеристика). Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение. Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку,общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения предмета, контроль и оценивание достижений обучающихся, содержание учебного предмета,с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные достижения учащихся),календарно-тематическое планирование, учебно-техническое обеспечение