

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 16.05. 2023г.

**«УТВЕРЖДЕН»**

Директор ГБОУ НАО «СШ им. А.А.  
Калина с. Нижняя Пёша»  
\_\_\_\_\_  
/М.С.Голубина /  
Приказ № 70/1 от 18 мая 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»,  
реализующей программы среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО  
на  
2023– 2024  
учебный год**

**2023г.**

## **Пояснительная записка универсальный (общеобразовательный профиль)**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Учебный план для обучающихся в 10, 11 классах ориентирован на год освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

### **1. Универсальный профиль.**

В учебный план 10, 11 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 часа в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной (русский) язык» в 10 классе - 1 ч в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: История (2 часа) – в 10 классе, Россия в мире (2ч/нед)- в 11 классе (учебный предмет История изучался в 10 классе) (в соответствии с Письмом Минобрнауки Приказ от 29.06.2017 г. № 613 «...общими для включения в учебный план являются учебные предметы «История» или «Россия в мире»»), Учебный предмет "Россия в мире" может быть выбран вместо "Истории". Обществознание (2ч/нед).

В предметную область «Математика и информатика» включена математика на углубленном уровне - (6 ч/нед), информатика – 2 ч/нед., в предметную область «Естественные науки» - физика 2 ч/нед., химия – 1ч/нед., биология (углубленный уровень) – 3 ч./нед.

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

- астрономия – 1 час в неделю (34 ч.) в 11 классе, предмет астрономия изучается только в 11 классе с равномерным распределением часов по календарным неделям. Такой режим обучения согласован с предметным содержанием физики. В рамках курса астрономии повторяются и закрепляются физические понятия раздела «Механика», один из методов определения химического состава вещества – спектральный анализ, который широко используется в астрономии.

- экономика – 1 час в неделю (34 ч. )

В учебном плане 10, 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ деление класса на подгруппы не осуществляется.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план 11 класса  
ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»  
на 2022-2024 учебный год  
среднего общего образования  
(5-ти дневная неделя)  
Универсальный (общеобразовательный профиль)**

Образовательная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов		Кол-во часов за два года	Формы промежуточной аттестации
			<u>10класс</u> <u>2022-</u> <u>2023 уч.</u> <u>год</u>	11 класс 2023- 2024 уч. год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	ККР
	Литература	Б	3	3	6	ККР
	Родной язык	Б	1	0	1	Т
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6	Т
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	ККР
	Информатика	Б	2	2	4	Т
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	Т
	Биология	У	3	3	6	ККР

	Химия	Б	1	1	2	Т
Общественные науки	История	Б	2	2	4	Т
	Обществознание	Б	2	2	4	Т
	География	Б	1	1	2	Т
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	З
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Т
			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	
Индивидуальный проект			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>защита</b>
	Астрономия	Б	0	1	1	Т
	Экономика	Б	1	1	2	Т
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

**План внеурочной деятельности  
ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»  
среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год для 10-11 классов**

План внеурочной деятельности ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1.ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:**

**Внеурочная деятельность** направлена на :

- 1) создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально – культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности**- развитие на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно – познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1) духовно- нравственное
- 2) социальное
- 3) общеинтеллектуальное
- 4) общекультурное
- 5) спортивно- оздоровительное .

Спортивно – оздоровительное направление представлено спортивными секциями: волейбол, баскетбол, деятельностью школьного спортивного клуба «Олимп».

Духовно- нравственное направление заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной и, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- 1) формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- 2) формирование основ российской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 3) укрепление нравственности- основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- 4) формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом ; укреплении у школьника позитивной нравственной самооценки самоуважения, жизненного оптимизма;
- 5) принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- 6) развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

### **1. Подпрограмма гражданско – патриотического воспитания «Я- гражданин России»**

Подпрограмма гражданско – патриотического воспитания «Я- гражданин России» составлена на основе Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, с учетом требований к результатам освоения навыков самоорганизации и самовоспитания. Воспитания чувства верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально – политическую ориентацию.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентно способной личности. воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формы организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы. Эти формы работы предполагают выставки, экскурсии, обсуждения.

Подпрограмма реализуется в 10 – 11 классах 1 час неделю.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в среднем общем образовании. , в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через Педагогическую поддержку социализации обучающихся и Обеспечение благополучия школьника. Педагогическая поддержка социализации осуществляется в процессе образования, расширения образовательной среды, создания дополнительных пространств самореализации учащихся с учетом урочной и внеурочной деятельности. Основные формы педагогической поддержки:

1. Организационно- деятельностные игры
2. Личностно – ориентированная коллективная среда
3. Рефлексивные ситуационные часы
4. Педагогическая поддержка социализации обучающихся средствами трудовой деятельности.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Это направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения среднего общего образования, основными задачами являются:

- 1) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политекультурном мире;
- 2) формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- 3) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 4) развитие универсальных учебных действий у учащихся на уровне среднего общего образования .

Данное направление реализуется через участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, в участие во всероссийской предметной олимпиаде, в школьном научном обществе.

#### **Общекультурное направление**

Данное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ эстетической культуры;
- 4) формирование эстетического отношения к миру.

Данное направление реализуется Программой воспитания ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с.НижняяПёша» на 2021-2025 г.г. (Приказ № 53 от 03.06.2021г. )

#### **Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям:**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1	1
Духовно- нравственное	Я – гражданин России	1	1
	Воспитательная программа класса	1	1
Социальное	Педагогическая поддержка социализации обучающихся	1	1
	Обеспечение благополучия школьника	1	1
Общекультурное	Организация	4	4

<b>Общеинтеллектуальное</b>	деятельности ученических сообществ; участие во всероссийских акциях.		
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340</b>	

**Таким, образом недельная нагрузка не превышает 10 академических часов,  
нагрузка в год 340 часов.**