# Аннотация к рабочим программам педагога филиала ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пёша» - «НШ – ДС д. Верхняя Пёша»

Воспитателем ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя пёша» - «НШ – ДС д. Верхняя Пёша» разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на ООП ДО ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пёша» - «НШ – ДС д. Верхняя Пёша».

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Программы характеризуют целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 1,5 до 8 лет, выступают в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Ведущие цели рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов.

**Целевой раздел.** Пояснительная записка Цель и задачи программы Возрастные особенности

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

# Содержательный раздел

Особенности организации ППРС Особенности образовательной деятельности Модель образовательного процесса Комплексно-тематическое планирование Региональный компонент

Кружковая работа

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

# Организационный раздел

Режим

Учебный план образовательной деятельности

Расписание НОД

Индивидуальные особенности детей группы Социальный паспорт группы

Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга) Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Распределение детей по подгруппам для образовательной деятельности Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности детей Планирование образовательной работы с детьми на день

Схема реализации проекта через разные виды деятельности Взаимодействие с родителями и социальными партнерами Модель планирования прогулки на неделю

Методическое обеспечение Программы

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы проходит комплексно - тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

# Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа нацелены на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничное физическое развитие. Путем достижения цели является реализация следующих задач: накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); развитие интереса к спорту; формирование навыков плавания, умения владеть своим телом в непривычной среде; формирование навыков личной гигиены, бережного отношения к своему здоровью; содействие оздоровлению

закаливанию детей, обеспечение всесторонней физической подготовки. В программе определены формы организации двигательной активности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на возрастные группы, диагностические критерии, методическое и материально-техническое обеспечение.

# Аннотация к рабочим программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Программы «От рождения дот школы». Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества и основывается на парциальные программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей с 2 до 7 лет.

Рабочая программа отвечают требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание»; «Пение»;

«Музыкально-ритмические движения»; «Игра на детских музыкальных инструментах».

В Программе разработано перспективное планирование работы по музыкальному развитию детей по всем возрастным группам.

**Аннотация к рабочей программе воспитателя по изобразительной деятельности** Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Программы «От рождения дот школы». Определяет цель, задачи, планируемые

результаты, содержание и организациюобразовательного процесса.

Цель Программы: развитие эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа предполагает достижение цели через реализацию задач: развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; воспитание эмоциональной отзывчивости; формирование эстетических чувств и представлений; обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественную литературу, восприятие произведений искусства; развитие сенсорного восприятия форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций; овладение техническими приемами работы с

различными художественными материалами; накопление сенсорно-эмоциональных впечатлений о произведениях народно-прикладного искусства; расширение и углубление представлений о различных видах и жанрах изобразительного искусства.

Программа предполагает целостный интегрированный подход, включающий в себя виды искусства: живопись, графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное искусство, и строится на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно- тематическое планирование занятий с воспитанниками трех возрастных групп, в соответствии с которым реализация содержания образовательной области осуществляется согласно определенной тематике