# Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Для обеспечения требований Стандарта необходимо создание соответствующих материально-технических условий. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277,

Перечень учебного оборудования (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 01.04.2005г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»); Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

# Оценка материально-технических условий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов**  | **Необход имо**  | **Имеются** **в** **наличии**  | **Размер денежных средств, необходимых на проведение** **ремонтных работ помещений (с** **приложением смет, коммерческих** **предложений)**  | **Примечание**  |
| 1.  | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников  |   | 14  |   |   |
| 2.  | Лекционные аудитории  | -  | -  | -  | -  |
| 3.  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством  | -  | -  |  - | -  |
| 4.  | Лаборатории и мастерские  |  | 3 |  |  |
| 5.  | Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО  |  | 1  |  |   |
| 6.  | Лингафонные кабинеты  | 1 | 0  |  | Нет кабинета  |
| 7.  | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой  |  | 1  |   |   |
| 8.  | Актовые и хореографические залы  |  | 1  |  |   |
| 9.  | Спортивные залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием, инвентарем  | 1 |  |  |   |
| 10.  | Автогородки  | - | - | - | -  |
| 11.  | Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность качественного горячего питания (столовая)  |  | 1 |  |   |
| 12.  | Помещения для медицинского персонала  |  | 1  |   |   |
| 13.  | Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием  |  | 3  |  |   |
| 14.  | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены  |  | 28  |  |   |
| 15.  | Территория с необходимым набором оснащенных зон  | 1  |  |  |   |

**Оценка оснащения учебных кабинетов и других помещений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения**  | **Необходимое оборудование и оснащение**  | **Необходимо/ имеется в наличии**  | **Необходимо приобрести, разработать**  | **Размер денежных средств,** **необходимых для** **приобретения**  |
| 1.Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета **русского языка 1** | **1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:**   Федеральный Закон «Об образовании»;  ФГОС;  |   11 |   |   |
|   | **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.1. УМК по предмету русский язык:** Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку Примерная программа основного общего образования по русскому языку Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) Учебные пособия Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:**  Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса (комплект для фронтальной работы) в наличии Схемы по русскому языку по разделам (комплект для фронтальной работы) в наличии  | *1**1* *имеются* *имеются*  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Демонстрационные карточки со словами для запоминания  |  |  |  |
|   | **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:** **Компьютер** **Принтер** **Телевизор** **Мультимедийный проектор** |   1 1 1 1  |   |   |
|   | **1.2.5. Учебно-практическое оборудование**  |   |   |   |
|   | **1.2.6. Оборудование (мебель):** Столы ученические Стулья ученические Стол для учителя Стул для учителя Стол компьютерный Шкаф  |  14281 1  4  |  15 30   1   |   |
| 1.Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета **русского языка 2**  | **1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:**   Федеральный Закон «Об образовании»;  ФГОС;  |   1 1  |   |   |
|   | **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.1. УМК по предмету русский язык:**  |    |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку Примерная программа основного общего образования по русскому языку Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)  Учебные пособия Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)**1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:**  Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса (комплект для фронтальной работы) в наличии Схемы по русскому языку по разделам  (комплект для фронтальной работы) в наличии Демонстрационные карточки со словами для запоминания  |    имеется    имеется    имеется  |  |  |
|  | **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:** **Компьютер** **Принтер** **Телевизор** **Мультимедийный проектор** |   1 1 1 1  |   |   |
| **1.2.6. Оборудование (мебель):** Столы ученические Стулья ученические Стол для учителя Стул для учителя Стол компьютерный Шкаф  |  14281 1  4  |  15 30 1 1 1   |   |
|  |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **математики**   | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;

  |   1 1  |   |   |
|   |   |   |   |
| 1.2. **Учебно-методические материалы:** 1.2.1. УМК Стандарт основного общего образования по математике Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)  |     |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) Примерная программа основного общего образования по математике Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике 1.2.2. **Дидактические и раздаточные материалы по предмету:**   Таблицы по математике по всем разделам школьного курса (комплект для фронтальной работы) в наличии Демонстрационные карточки с заданиями для  | Имеетсяимеется |  |  |
|   | **1.2.5. Учебно-практическое оборудование:** Комплект инструментов классных (линейка, транспортир, угольник, циркуль) в наличии Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Комплект стереометрических тел (раздаточный) Набор планиметрических фигур  |  имеется     |   |   |
|  **Оборудование (мебель):** Столы ученические Стулья ученические Стол для учителя  |  14281  |  15 30   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стул для учителя Стол компьютерный Шкаф   | 1  4  |   1  |  |
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета **биологии**  | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;

  |     |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы**: **1.2.1. УМК по предмету:**  Стандарты Примерная программа по учебным предметам. Определитель водных беспозвоночных в наличии Определитель паукообразных в наличии Определитель птиц в наличии Определитель растений в наличии Энциклопедия "Растения" в наличии Определитель насекомых в наличии **2.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по предмету:** Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курса биологии***Печатные пособия: в наличии*** **Таблицы**  Правила поведения в учебном кабинете в наличии Правила поведения на экскурсии в наличии Систематика растений Систематика животных Строение размножение и разнообразие растений  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Растения. Грибы. Лишайники. Анатомия, физиология и гигиена человека Биотехнология Генетика Основы экологии Портреты ученых-биологов в наличии **Карты**  Заповедники и заказники России Зоогеографическая карта мира Зоогеографическая карта России Природные зоны России Центры происхождения культурных растений и домашних животных  **Атласы в наличии** Анатомия человека Беспозвоночные животные Позвоночные животные Растения. Грибы. Лишайники. **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета*:*** Коллекция цифровых образовательных ресурсов по биологии  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методы и приемы работы в микробиологии Многообразие бактерий, грибов  Многообразие беспозвоночных животных Многообразие позвоночных животных Многообразие растений **Транспаранты**  Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.) Набор по основам экологии. Рефлекторные дуги рефлексов Систематика беспозвоночных животных Систематика покрытосеменных Систематика бактерий Систематика водорослей Систематика грибов Систематика позвоночных животных Строение беспозвоночных животных Строение и размножение вирусов Строение позвоночных животных Строение цветков различных семейств растений Структура органоидов клетки **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:**  Компьютер  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мультимедийный проектор  |  |  |  |
|   | **1.2.5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** **Приборы, инструменты для проведения демонстрации и практических занятий в наличии:** Барометр Весы учебные с разновесами Гигрометр Весы аналитические Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ Комплект оборудования для комнатных растений Лупа ручная Микроскоп школьный Термометр наружный Комплект реактивов для базового уровня Комплект для экологических исследований Микроскоп школьный Термометр наружный Термостат Тонометр **Модели** Модели цветков различных семейств Набор моделей по анатомии растений Строение клетки растений Эволюция растений Торс человека Скелет человека разборный Дезоксирибонуклеиновая кислота Набор моделей по строению беспозвоночных животных Набор моделей по анатомии Набор моделей по строению органов человека Набор моделей по строению позвоночных животных  |     |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Строение клеток растений и животных Типичные биоценозы Циклы развития паразитических червей (набор) Эволюция растений и животных **Муляжи**  Плодовые тела шляпочных грибов позвоночные животные **Натуральные объекты** ***Микропрепараты***  Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. ***Гербарии***  Гербарий растений  |  |  |  |
|   | **1.2.6. Оборудование (мебель):** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |  1428 1  4 1  |     1  |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **географии**  | **1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:**   Федеральный Закон «Об образовании»;   ФГОС;  | 1/1  |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы**: |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.2.1. УМК по предмету:**  Стандарты Примерная программа по учебным предметам. **1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по предмету *наличии*:*****Настенные карты***  Важнейшие культурные растения Великие географические открытия Внешние экономические связи Глобальные проблемы человечества Зоогеографическая Карта океанов Климатическая Климатические пояса и области Машиностроение и металлообработка Народы Политическая Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации Почвенная Природные зоны Природные ресурсы Растительности Религии Сельское хозяйство Строение земной коры и полезные ископаемые Текстильная промышленность Транспорт и связь Урбанизация и плотность населения Уровни социально-экономического развития стран мира Физическая  |     |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Химическая промышленность Черная и цветная металлургия Экологические Экономическая Энергетика Карты материков, их частей и океанов (31) ***Печатные пособия:***  Ориентирование на местности Воды суши Календарь наблюдения за погодой Основные зональные типы почв земного шара План и карта Полезные ископаемые и их использование Рельеф и геологическое строение Земли Таблицы по охране природы ***Транспаранты***  Горы и равнины Абсолютная и относительная высота Высотная поясность Горизонтали Градусная сеть Образование вулканов Образование осадков Образование подземных вод Пороги и водопады Почвы и ее образование Речная система и речной бассейн План и карта Литосфера Атмосфера  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гидросфера Биосфера ***Портреты***  Набор «Ученые географы» Сборники познавательных заданий, КИМы по темам и разделам курса география Учебный словарь по географии для основной школы Таблицы, схемы по основным разделам курса **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:**  Компьютер Телевизор |  |  |  |
|   | **1.2.5. Учебно-практическое оборудование** **Приборы, инструменты для проведения демонстрации и практических занятий в наличии** Теллурий Компас ученический Линейка визирная Мензула с планшетом  |      |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нивелир школьный Угломер школьный Штатив для мензулы, комплектов топографических приборов Рулетка Молоток геологический Набор условных знаков Магнитная доска для статических пособий **Модели** Модель солнечной системы Глобус Земли физический (1:30 000 000) Глобус Земли политический (1:30 000 000) Глобус Земли физический лабораторный (1:50 000 000) Модель вулкана **Натуральные объекты*****Коллекции***  Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых ***Гербарии***  Гербарий растений природных зон  |  |  |  |
|   | **1.2.6. Оборудование (мебель):** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная Электронная доска  |  1428 1 1 5 1 1  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебного кабинета **технологии** | обеспечение, локальные акты:  Федеральный Закон «Об образовании»;  ФГОС;  |  |  |  |  |
| **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства** Ноутбук Телевизор  |   |  |   |   |
| **1.2.5. Учебно-практическое оборудование** Оверлог Машина швейная  |   |  |   |   |
| **1.2.6. Оборудование (мебель)** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Шкафы Доска школьная Стол учительский  |  8161  7 1  |  |      |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
| 1.Компоненты оснащения кабинета **физической** **культуры**  | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы** **1.2.1. УМК по предмету физическая культура** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета**  |     |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства**  |  |  |  |
|  | **1.2.5. Учебно-практическое оборудование и спортивный инвентарь** Лыжи Лыжные палки Ботинки лыжные  |   |   |   |
|  | Комплект для занятий по общей физической подготовке Мячи баскетбольные мячи волейбольные Скакалки Обручи Палки гимнастические  |   |   |   |
|  | Тренажеры и устройства для развития и совершенствования физических качеств Гантели обрезиненные разновесные Скамья силовая Беговая дорожка  |   |   |   |
| Для развития скоростных качеств  |   |   |   |
| Эспандер кистевой Фишки синие/красные  |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  | **Для развития скоростно-силовых качеств:**  |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Для развития координации движений, ловкости:**  |   |   |   |
|  | мячи арабские  |   |   |   |
|  | **Для развития выносливости:**  |   |   |   |
|  |  |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **Для развития гибкости и формирования осанки**  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Коврик гимнастический  |   |   |   |
|  | Стопы  |   |   |   |
| **Оборудование для контроля и оценки действий**  |   |   |   |
| секундомер  |   |   |   |
| рулетка  |   |   |   |
|  | устройство электронное с лампой для отжиманий  |   |   |   |
|  | Динамометр  |   |   |   |
| Скакалка с счетчиком  |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Комплект для занятий гимнастикой**  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| канат подвесной  |   |   |   |
| Комплект для опорных прыжков  |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| **Комплект для занятий легкой атлетикой**  |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Для прыжков:**  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |  |   |   |   |
| **Вспомогательное оборудование:**  |   |   |   |
|  | **Для игры в футбол: спортивный зал, стадион**  |   |   |   |
|  |  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| Компоненты оснащения учебного Кабинета **истории, экономика и права**    | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету**  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства** Мультимедийный проектор Ноутбук Принтер  |  |  |  |
|  | **1.2.5. Учебно-практическое оборудование**  |   |   |   |
|  | **1.2.6. Оборудование (мебель)** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |  14 281  4 1  |      |   |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **английского языка**   | **1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:**  * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы:**  **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства**  |   |   |   |
| **1.2.5. Учебно-практическое оборудование**  |   |   |   |
| **1.2.6. Оборудование (мебель)** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий  |  14281  |      |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |  4 1  |  |  |
|  |  |   |   |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **физики**   | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства** Мультимедийный проектор Телевизор Компьютер Документ-камера  |   |   |   |
| **1.2.5. Учебно-практическое оборудование**  |   |   |   |
| **1.2.6. Оборудование (мебель)**  Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |   1428 1   1  |        |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **химии**  | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-****коммуникационные средства** Электронная таблица Менделеева Электронная таблица ионов Мультимедийный проектор Компьютер  |   |   |   |
| **1.2.5. Учебно-практическое оборудование**  |   |   |   |
| **1.2.6. Оборудование (мебель)** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |  14 281  3 1  |   |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **ОБЖ**   | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства** Мультимедийный проектор Телевизор Ноутбук  |   |   |   |
| **1.2.5. Учебно-практическое оборудование** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |
| **1.2.6. Оборудование (мебель)** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |  1428   4 1  |     |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **музыки**   | **1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:**  * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |
| **1.2. Учебно-методические материалы:** **1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету** **1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета** **1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства фортепиано компьютер телевизор**  |   |   |   |
| **1.2.5. Учебно-практическое оборудование**  |   |   |   |
| **1.2.6. Оборудование (мебель)** Столы ученические Стулья ученические Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная  |  14 28   3 1  |    |   |
| Компоненты оснащения учебного кабинета **информатики**  | 1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: * Федеральный Закон «Об образовании»;
* ФГОС;
 |  |   |   |
| 1.2. Учебно-методические материалы: 1**.2.1. УМК** 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства компьютеры электронная доска мультимедийный проектор  |   |   |   |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование  |   |   |   |
| 1.2.6. Оборудование (мебель)   |    |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Столы ученические Столы ученические компьютерные Стулья ученические Стулья ученические мягкие Стул мягкий Стол компьютерный Шкафы Доска школьная Электронная доска  | 7101410 1 1 1 1  |  |  |
|  | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   |   |   |
|  |   |  |  |  |
|  | 1.2.6. Оборудование (мебель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   |   |   |