

Положение о рабочих программах

«Согласовано» с педагогическим
советом
Протокол № 3 от 16.02. 2022г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ НАО «СШ им. А.А.
Калинина с. Нижняя Пёша»
Приказ № 25 от 16.02.2022г.
_____/М.С. Голубина /

Положение о разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО и СОО

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС), Уставом ГБОУ НАО "СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша"

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса) (далее рабочая программа)

1.3. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы НОО, ООО, АООП НОО, АООП ООО, СОО и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результатам образования учащихся по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1.4. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебных предметов, элективных учебных предметов, предметного и ориентационных курсов, курсов внеурочной деятельности учащимися и достижения ими планируемых результатов.

1.5. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта данного уровня при изучении конкретного предмета;
- определить содержание, порядок изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов на базовом уровне каждым обучающимся.

2.Разработка рабочей программы

2.1.Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2.Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей).

2.3.Рабочие программы составляются на уровень образования.

2.4.При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе ОО;

Должны быть учтены материалы:

- примерная программа по учебному предмету (курсу), согласованная с примерной основной образовательной программой, выбранной образовательным учреждением из реестра.
- федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательной организации, реализующей программы общего образования.

Можно опираться на материалы:

- авторская программа к учебнику, выбранному для преподавания из федерального перечня учебников и согласованному с ПООП из реестра;
- учебно-методическая литература по предмету (курсу).

2.5. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год, которое является приложением к ООП. Календарно-тематическое планирование, конкретизирует последовательность изучения разделов и тем поурочно. Оно является основанием для заполнения журнала. Относительно него определяется полнота изучения учебного материала. Календарно-тематическое планирование согласуется с заместителем директора по УВР на предмет соответствия тематическому планированию и календарному учебному графику на данный учебный год.

Календарно-тематическое планирование содержит:

№ п.п	Дата проведения	Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока

2.6. Учитель в рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся.

2.7. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

3. Оформление и структура рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги)). Для используемых учебников указывается номер учебника в федеральном перечне и номер и дата приказа утвержденного федерального перечня.

3.2. Структура рабочей программы:

Элементы рабочей программы		Содержание элементов рабочей программы
НОО	ООО СОО	
1. Титульный лист		• полное наименование образовательного учреждения; • название учебного предмета, для изучения которого написана программа; • указание классов, где реализуется программа; • фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, квалификационная категория; -год разработки программы
2. Пояснительная записка (на уровень)		- нормативно-правовая база (соответствие ФГОС, примерной программе по учебному предмету, авторской программе, основной образовательной программе ОО, учебно- методическому комплексу) - общая характеристика предмета; -описание места учебного предмета, курса в учебном плане; -личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса; - способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.
3. Содержание учебного предмета (курса) организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности (по классам изучения)		Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета: -роль предмета в духовном развитии обучающихся; -роль предмета в интеллектуальном развитии обучающихся; -жизненно – практическая польза учебного предмета. Общие сведения : - перечень и названия разделов и тем курса; -необходимое количество часов для изучения раздела, темы. Содержание учебной темы. (фундаментальное ядро содержания общего образования, основная образовательная программа ОУ, примерная программа по предмету, авторская программа по предмету) -основные изучаемые вопросы: -практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемых при обучении; -требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела; - формы и методы контроля; - другое.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на уровень, по классам)	Перечень разделов, тем и последовательность их изучения; -количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - темы отдельных уроков; -вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - другое.
5 Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса	Список рекомендуемой учебно – методической литературы должен содержать используемый учебно – методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы. Перечень компонентов УМК, обеспечивающего реализацию рабочей программы: базовый учебник, рабочие тетради, хрестоматии, сборники задач и др., а также дополнительная литература для учителя и учащихся.
6. Планируемые результаты изучения предмета	В отличие от п.2 здесь осуществляется конкретизация предметов к уровню подготовки учащихся по данной программе. Личностные (система ценностных отношений, интересов, мотивов деятельности учащихся и др.). Метапредметные (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.) Предметные (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой конкретизируются по классам и при этом могут быть дифференцированы по уровням. Такие требования задаются в деятельностной форме- то есть указывается, что в результате изучения учебного предмета должны знать (формулы, правила..), уметь (находить, распознавать...), использовать в практической деятельности (вести учет расходов, находить подходы...)
7. Приложения к программе	-контрольно-измерительные материалы; -темы проектов -темы творческих работ; -методические рекомендации.

3.3. Содержание тем учебного курса.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

- роль предмета в духовном развитии обучающихся;
- роль предмета в интеллектуальном развитии обучающихся;
- жизненно – практическая польза учебного предмета.

Общие сведения :

- перечень и названия разделов и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы.

Содержание учебной темы.

(фундаментальное ядро содержания общего образования, основная образовательная программа ОУ, примерная программа по предмету, авторская программа по предмету)

- основные изучаемые вопросы:
- практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемых при обучении;
- требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела;
- формы и методы контроля;

- другое.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа согласовывается с заместителем директора по учебно- воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям ФГОС данного уровня общего образования. Результат согласования выносится на титульный лист рабочей программы.

4.2. Рабочая программа может рассматриваться органом самоуправления школьным методическим объединением учителей (методическим советом, педсоветом),

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу учебного предмета (курса) в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

4.4. Утвержденные рабочие программы учебных предметов (курсов) учебного плана являются составной частью ООП школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием муниципального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

4.5. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательной организации высококвалифицированными педагогами соответствующего учебного предмета, внешнее – региональным экспертным советом.

4.6. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

4.7. Педагоги ОО обеспечивают выполнение рабочей программы в полном объеме на основании квалификационных требований к должности «Учитель»

5. Порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в освоении содержания при реализации программ учебных предметов, внеурочной деятельности, элективных учебных предметов.

5.1. Согласно должностной инструкции, составленной на основе требований

«Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08. 2010 № 761н, учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.2. Выполнение рабочей программы, утвержденной приказом директора ОУ, не в полном объеме по различным причинам (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.) влечет за собой необходимость её корректировать.

5.3. Выполнение рабочей программы в полном объеме педагог может обеспечить проведением дополнительных учебных занятий взамен отсутствующего педагога с оплатой занятий, проведенных в порядке замещения.

5.4. При отсутствии возможности проведения дополнительных учебных занятий педагог обязан инициировать процесс корректировки рабочей программы.

5.5. Корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может быть осуществлена следующими способами:

- использование резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;
- слияние близких по содержанию тем уроков;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;-организации блочно-модульной технологии подачи содержания образования учебного предмета;
- уменьшение количества аудиторных часов на письменные опросы (сочинения, эссе и др.);
- предоставление учащимся права на самостоятельное изучение части
- учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы по теме в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и в иной форме.

При коррекции рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Уменьшение объёма часов за счёт полного исключения раздела (темы) из рабочей программы не допускается.

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы.

6. Контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов

-Заместитель директора по учебной работе ОУ осуществляет контроль выполнения учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, соответствия записей, внесенных педагогами в классные журналы, содержанию рабочих программ.

-Контроль осуществляется по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года)

-В случае не выполнения рабочих программ, изменением календарного учебного графика педагогами школы проводится корректировка рабочей программы.

-Корректировка рабочих программ проводится не реже, чем один раз в четверть.

-При корректировке рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (курса).

-Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

-Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

7.Заключительные положения

- Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

- Срок действия данного Положения неограничен.

- Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).