

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 16.05. 2023г.

**«УТВЕРЖДЕН»**

Директор ГБОУ НАО «СШ им. А.А.  
Калина с. Нижняя Пёша»  
/М.С.Голубина /  
Приказ № 70/1 от 18 мая 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»,  
реализующей программы среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО  
на  
2023– 2024  
учебный год**

2023г.

## **Пояснительная записка гкманитарный профиль**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648 – 20,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Количество часов по предметом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной недели и 68 учебных недель за два года.

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и истории при пятидневной учебной неделе. Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно – научные предметы»: литературы и истории.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает изучение родных языков, в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план не предусматривает изучение и преподавание предмета «Второй иностранный язык».

В учебный план включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 часа в неделю), литература (5ч в неделю).

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: История (4 часа/ в нед.) – в 10 классе, Обществознание (2ч/нед).

В предметную область «Математика и информатика» включена математика на базовом уровне - (5 ч/нед), информатика – 1 ч/ нед., вероятность и статистика – (1 ч/ нед.); в предметную область «Естественные науки» - физика 2 ч/нед., химия – 1ч/нед.

В предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами: «Мировая художественная культура» - 1 ч/нед, «Практикум по русскому языку» - 1 ч/нед.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ деление класса на подгруппы не осуществляется.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план 10 класса**  
**ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»**  
**на 2022-2024 учебный год**  
**среднего общего образования**  
**(5-ти дневная неделя)**  
**Универсальный (общеобразовательный профиль)**

Образовательная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов		Кол-во часов за два года	Формы промежуточной аттестации
			<u>10класс</u> <u>2023-</u> <u>2024 уч.</u> <u>год</u>	11 класс 2024- 2025 уч. год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	ККР
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	ККР
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6	Т
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	5	ККР
	Геометрия	Б	2	2	4	КР
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	КР
	Информатика	Б	1	1	2	Т
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4	Т
	Биология	Б	1	1	2	ККР
	Химия	Б	1	1	2	Т
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Т</b>
	Обществознание	Б	2	2	4	Т
	География	Б	1	1	2	Т
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Т
--	Индивидуальный проект		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>защита</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	
	Мировая художественная культура	Б	1	1	2	Т
	Практикум по русскому языку	Б	1	1	2	Т
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

**План внеурочной деятельности**  
**ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша»**  
**среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год для 10-11 классов**

План внеурочной деятельности ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1.ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:**

**Внеурочная деятельность** направлена на :

- 1) создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально – культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального , культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности**- развитие на основе универсальных учебных действий , познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно – познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1) духовно- нравственное
- 2) социальное
- 3) общеинтеллектуальное
- 4) общекультурное
- 5) спортивно- оздоровительное .

Спортивно – оздоровительное направление представлено спортивными секциями: волейбол, баскетбол, деятельностью школьного спортивного клуба «Олимп».

Духовно- нравственное направление заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной и, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- 1) формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- 2) формирование основ российской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 3) укрепление нравственности- основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- 4) формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом ; укреплении у школьника позитивной нравственной самооценки самоуважения, жизненного оптимизма;
- 5) принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- 6) развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

### **1. Подпрограмма гражданско – патриотического воспитания «Я- гражданин России»**

Подпрограмма гражданско – патриотического воспитания «Я- гражданин России» составлена на основе Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, с учетом требований к результатам освоения навыков самоорганизации и самовоспитания. Воспитания чувства верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально – политическую ориентацию.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентно способной личности. воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формы организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы. Эти формы работы предполагают выставки, экскурсии, обсуждения.

Подпрограмма реализуется в 10 – 11 классах 1 час неделю.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в среднем общем образовании. , в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через Педагогическую поддержку социализации обучающихся и Обеспечение благополучия школьника. Педагогическая поддержка социализации осуществляется в процессе образования, расширения образовательной среды, создания дополнительных пространств самореализации учащихся с учетом урочной и внеурочной деятельности. Основные формы педагогической поддержки:

1. Организационно- деятельностные игры
2. Личностно – ориентированная коллективная среда
3. Рефлексивные ситуационные часы
4. Педагогическая поддержка социализации обучающихся средствами трудовой деятельности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Это направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения среднего общего образования, основными задачами являются:

- 1) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;
- 2) формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- 3) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 4) развитие универсальных учебных действий у учащихся на уровне среднего общего образования .

Данное направление реализуется через участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, в участие во всероссийской предметной олимпиаде, в школьном научном обществе.

### **Общекультурное направление**

Данное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ эстетической культуры;
- 4) формирование эстетического отношения к миру.

Данное направление реализуется Программой воспитания ГБОУ НАО «СШ им. А.А. Калинина с. Нижняя Пёша» на 2021-2025 г.г. (Приказ № 53 от 03.06.2021г. )

### **Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям:**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1	1
Духовно- нравственное	«Я – гражданин России » «Разговоры о важном»	1	1
	Воспитательная программа класса	1	1
Социальное	Педагогическая поддержка социализации обучающихся	1	1
	Обеспечение благополучия школьника	1	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Организация деятельности ученических сообществ; участие во всероссийских акциях.	4	4
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>340</b>	

Таким, образом недельная нагрузка не превышает 10 академических часов,  
нагрузка в год 340 часов.

